

祖堯天主教小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

17/6/2021 更新版

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中普	中華文化日活動事宜	加強學生對中華傳統文化的認識，並培養學生關愛校園的態度，在生活中體現優秀的中華文化。	8/2/2021	P.1-6	收集參與活動學生的意見	\$10000	✓					
英文	英語戲劇工作坊	透過參與英語戲劇活動，提升學生學習英語的興趣，以及運用英語溝通的能力。	9/2020-6/2021	P.3-6	透過訪談、觀察和問卷收集學生的回饋和活動的成效	\$49800	✓					
數學	三至六年級奧數多元智能訓練課程導師費用	提升學生運用數學解決問題的能力。	10/2020-5/2021	P.3-6	收集參與課程學生的意見	\$41000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	五、六年級青春期講座	透過專人講解,讓學生認識踏入青春期後心理變化,從而加深學生對於青春期的認識。	1/2021	P.5-6	課研檢討	\$700	✓				
音樂	樂器班導師費: 1. 手鐘班 (1000) 2. 口風琴班 (9000) 3. 大提琴班 (9000) 4. 弦樂小組 (25000) 5. 非洲鼓班 (1800)  非洲鼓班借鼓運費 (1000)	提升學生的演奏不樂器的能力,發展學生的音樂潛能,建立個人的自信心。	10/2020- 7/2021	P.1-6	-觀察學生課堂表現 -觀察學生表演表現 -檢視學生比賽的成績	\$46800			✓		
音樂	人材庫選拔導師費 (二年級學生歌唱選拔)	提升學生的演奏(各項樂器)及演唱(合唱)能力,發展學生的音樂潛能,建立個人的自信心。	2/2021- 5/2021	P.2	檢視學生 2021-2022 年度,學校音樂節合唱比賽的成績	\$5280			✓		
體育	各級運動示範(下午時段課堂)	提供機會讓學生接觸新興運動,發掘學生的下同潛能。	11/2020- 4/2021	P.1, 2, 4	面談	\$8000			✓		
體育	聘請羽毛球教練	提升學生的運動表現,於羽毛球比賽中爭取獎項。	9/2020- 6/2021	P.1-6	香港羽毛球總會 星章考試合格率	\$39200			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					葵涌區學界羽毛球比賽獲取獎項						
體育	羽毛球校隊訓練車資(星期一)	鼓勵學生參加校隊訓練,以發揮他們的潛能。	9/2020-6/2021	P.1-6	統計參加人數及獎項	\$8400			✓		
體育	羽毛球及足球課外活動車資(星期五)	鼓勵學生參加校隊訓練,以發揮他們的潛能。	9/2020-6/2021	P.1-6	統計參加人數及獎項	\$22400			✓		
體育	聘請專業教練進行學生能力評量	了解學生有關運動方面的潛能,從而提供合適的練習,藉此發展學生相關的能力。	5/2021	P.1-2	統計參加人數	\$4000			✓		
宗教培育	朝聖活動	透過實地朝聖活動讓學生認識各聖堂的歷史及有關聖人的德行。	1/2020及6/2021	P.1-6	-觀察學生表現 -問卷調查(參與學生及教師)	\$24000	✓	✓			
第 1.1 項預算總開支						\$259580					
1.2	本地活動:按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
制服團隊活動	男童軍宿營活動	透過兩天一夜的宿營活動學習團隊精神。	7/2021	P.3-6	口頭訪問學生	\$8000				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
制服團隊 活動	女童軍會費及年費	透過參與女童軍總會舉辦的活動讓學生能體驗團體生活、學習技能及參與服務。	9/2020- 7/2021	P. 3-6	觀察學生表現	\$500					
多元智能 活動	畢業營	培養學生體藝技能、團隊合作精神、自理能力訓練。	13-15 /1/2021	P. 6	學生問卷、老師問卷	\$35600		✓	✓		
多元智能 活動	小司儀培訓計劃	培訓具潛質的學生擔當校內典禮小司儀,讓學生能展現個人的語言才華及提升其個人自信心。	10/2020- 7/2021	P. 4-5	觀察學生表現	\$9000	✓				
多元智能 活動	「學生大使」課後訓練班	提升學生解難能力。	10/2020- 6/2021	P. 4-6	觀察學生參與活動時的表現	\$11000	✓	✓			
多元智能 活動	「學生大使」積極人生計劃日營車資	發展學生解難能力,建立正面價值觀和態度。	9/2020- 5/2021	P. 4-5	收集教師意見和學生的回饋 觀察學生參與活動時的表現	\$2500	✓	✓			
多元智能 活動	多元智能活動	提供機會予學生獲得更多課外知識及技能。	9/2020- 7/2021	P. 1-6	觀察學生表現	\$10000	✓				
資訊科技	EV3 Lego Mindstorms Course	透過外購服務,增加學生對機械人製作、解難及編程的認識	11/2020 至 6/2021	P. 4-6	觀察學生表現和紀錄其成績	\$48000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		識,並提升學生的邏輯思維、 共通能力與創意聯想能力									
多元智能 活動	蝴蝶大使	透過學習種植的技巧及養 殖蝴蝶的知識,讓學生認 識蝴蝶及對生命的理解	4/2021	P.2-5	觀察學生表現	\$17000	✓				
音樂	音樂樂繽紛計劃	提升學生的演奏(敲擊樂器)及 演唱(合唱)能力,發展學生的 音樂潛能,建立個人的自信 心。	10/2020- 7/2021	P.2-6	-觀察學生課堂表 現 -觀察學生表演表 現檢視學生比賽 的成績	\$46520			✓		
圖書	繪本圖畫閱讀分享	透過繪本圖書分享,提升學生 閱讀興趣	21/6/2021	P.1,3	觀察學生表現	\$3800					
						第 1.2 項預算總開支	\$191920				
1.3	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野										
/	/	/	/	/	/	/					
						第 1.3 項預算總開支	\$0				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
比賽	學校朗誦及音樂節協會續會費: \$250 (20-21 年度) 中英文朗誦及硬筆書法比賽參賽費用及車資 \$8100	透過校際朗誦及硬筆書法比賽,讓學生吸收不同的比賽經驗,擴寬視野。	9-12 /2020	P.1-6	收集參與活動學生的意見	\$8350			✓		
比賽	奧數比賽 報名費(\$400) 車費(\$1280)	提高學生對校外比賽內容及題型的認識。	10/2020 -5/2021	P.4-6	收集參與比賽學生的意見	\$1680	✓				
比賽	比賽報名費: 1. 參賽樂譜(節奏樂、獨唱、手鐘、弦樂小組) (\$14,200) 2. 學校音樂節報名費(聲樂組) (\$3,040) 3. 香港國際手鈴奧林匹克比賽報名費(手鐘) (\$1000) 4. 聯校音樂大賽 2021(弦樂小組) (\$1100) 5. 聯校音樂大賽 2021(節奏樂) (\$880) 6. 聯校音樂大賽 2021(歌唱組) (\$1920)	提升學生的演奏(各項樂器)及演唱(合唱)能力,發展學生的音樂潛能,建立個人的自信心。	11/2020 -5/2021	P.1-6	-觀察學生課堂表現 -觀察學生表演表現 -檢視學生比賽的成績	\$34640			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	比賽交通費: 1. 香港國際手鈴奧林匹克比賽 (手鐘) (\$1900) 2. 聯校音樂大賽 2021 (歌唱組) (\$1000) 3. 聯校音樂大賽 2020 (節奏樂) (\$7600) 4. 聯校音樂大賽 2020 (弦樂小組) (\$2000)										
比賽	2020-2021 年度香港學界體育聯會年費	鼓勵學生參加各項體育比賽, 以發揮他們的潛能	9/2020-6/2021	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$300			✓		
比賽	校際比賽運動員註冊費\$2000 及證件相片費用\$500	鼓勵學生參加各項體育比賽, 以發揮他們的潛能。	9/2020-6/2021	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$2500			✓		
比賽	舞蹈節比賽報名費(\$1100)、車資(\$5000)及續會費(\$400)	學生透過參與舞蹈比賽, 從而增強學生自信心發展多方面的潛能。	9/2020-7/2021	P. 1-6	觀察學生表現	\$6500			✓		
比賽	視藝比賽	學生透過不同視藝比賽。提升藝術技巧。	9/2020-6/2021	P. 1-6	觀察作品成果	\$1500			✓		
比賽	「學生大使」比賽車資及費用	發展學生解難能力。	待定	P. 4-6	收集教師意見和學生的回饋	\$6000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					觀察學生參與活動時的表現						
比賽	香港電腦教育學會會費及「資訊科技計劃」比賽報名費及車費	透過參加計劃提升學生資訊科技素養及使用科技能力	3-4/2021	P. 4-6	獲獎人數及賽後心聲	\$6000	✓				
比賽	EV3 Lego Mindstorms 比賽報名費及車費	透過比賽提升學生的解難、編程及韻邏輯思維能力。	6/2021	P. 4-5	獲獎人數及賽後心聲	\$6400	✓				
比賽	全港教區小學 STEM 競技挑戰賽報名費及比賽套件費	透過比賽提升學生的解難、編程及韻邏輯思維能力。	5/2021	P. 4-5	獲獎人數及賽後心聲	\$2500	✓				
比賽	全港學生科技大賽報名費、教材費用及車費	透過比賽提升學生的解難、編程及韻邏輯思維能力。	5/2021	P. 4-5	獲獎人數及賽後心聲	\$4700	✓				
						第 1.4 項預算總開支	\$81070				
						第 1 項預算總開支	\$532570				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM	SicTech 小巨人學習設備	學習使用不同的套件，提升學生編寫程式的能力，從而提升解難能力。	\$67000
STEM	EV3 Lego Mindstorms 套件	支援學生學習 EV3 Lego Mindstorms 課程，讓學生於課堂外使用套件，進行編程和解難學習。	\$24000
藝術	校園造型師材料費	學生透過不同類型的藝術創作，提升藝術創作能力，並協助製作能美化校園的作品。	\$5000
藝術	創藝小兵團材料費	加強培訓他們的藝術造詣及增加學生在創作上的成功感。	\$3000
體育	乒乓球及羽毛球訓練用具（乒乓球、球拍及羽毛球等）	比賽訓練之用	\$4800
其他	「學生大使」課後訓練器材	提升學生解難能力。	<b>\$23500</b>
其他	「茶道」活動物資	培養學生認識中國的茶文化精神，藉以承傳並推廣中國文化。	\$2500
其他	「學生大使」積極人生計劃「下午課時活動」物資	購買不同的材料製作攤位及舉行活動，以發展學生解難能力，建立正面價值觀和態度。	\$2000
其他	「無塑海洋教育行動」計劃：活動物資	透過一系列的環保活動，向學生宣揚保護環境的重要。	\$2000
		<b>第 2 項預算總開支</b>	<b>\$133800</b>
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	<b>\$666370</b>

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	603 人
預期受惠學生人數：	603 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 區美儀主任 (PSM)