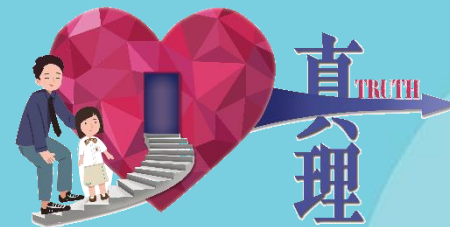




祖堯天主教小學



2022-2023年度

周年計劃書、關注事項、
學校發展津貼、校本課後支援計劃、
全方位學習津貼

學校願景

我們希望祖堯天主教小學的學生能夠：

愛主愛人

- 樂中侍主，時常感恩
- 以人為本，關愛同行

學會學習

- 建立正面的價值觀
- 運用基本的學科知識
- 掌握持久的自學能力
- 貫徹終身學習的精神

校訓

本校以「基督之光」為校訓，將基督愛的訊息傳給各人。

耶穌說：「我是世界的光，跟隨我的，決不在黑暗中行走，必有生命的光。」(若8:12)；又說：「你們是世界的光，建在山上的城，是不能隱藏的。人點燈，並不是放在斗底下，而是放在燈台上，照耀屋中所有的人。照樣，你們的光也當在人前照耀，好使他們看見你們的善行，光榮你們在天之父。」(瑪5:14-16)

辦學宗旨

本校教育以人為本，致力於傳揚基督的博愛精神，強調均衡地發展學生的個人潛能，德、智、體、群、美及靈育並重，也珍重和發揚中國固有文化的精粹。冀能使學生掌握必要的技能，善於獲取訊息，富有創造精神，最終達致「全人教育」的目標。

學校使命

為使本校學生、老師和工友都能牢記本校的「學校使命」，故將其內容精粹濃縮成「兩個面向」這口號：面向上主、面向孩子。

兩個面向

一. 面向上主

本校以「基督之光」為校訓，並以此為目標，啟迪學生認識真理，勉勵他們在人前樹立榜樣，使人也認識天主的真善美。

二. 面向孩子

在學生方面，培養他們在六育上均有全面的發展，以期他們能自律、誠信和樂於服務。同時亦著重培養他們語文能力的發展和資訊科技的知識，貫徹終身學習的精神。

學校目標

一. 宗教方面

1. 傳揚天主教教義，引領學生認識基督。
2. 協助學生修身立德，追求真理。

二. 教學方面

1. 通過學校自行發展及設計的課程，啟導學生學習各種知識和能力（九項共通能力），貫徹終身學習的精神。
2. 發展學生的語文能力，積極推廣閱讀文化，培養學生的閱讀素養。
3. 培養學生的公民意識及愛國情操。
4. 鼓勵學生積極參與各種體藝活動，發展潛能。

我們的現況

強項

- 本校為一所天主教小學，具備優良的辦學傳統，校風純樸，關愛文化濃厚，有助培育學生的品德情意。
- 自 2015 年成立了法團校董會，管理架構完善，各行政組及功能小組目標清晰，權責分明。
- 校方持續優化校舍及設備，設備越趨完善。
- 學校重視教師培訓，強化教師專業質素，更廣泛應用資訊科技，加強教學互動，提升教學效能。
- 價值教育組貫串四組十一科，與各科組連結，推動學生的價值觀培育。
- 校本課程完善，製作具特色的課程小冊子，配合電子教學及自主學習，近年更積極發展 STEM 課程，利用多元的評估，貼合學習需要，檢視學生學習成果，並回饋教學，有助發掘學生潛能，對焦栽培。
- 各種體藝學習活動及培訓計劃多元化，能配合學生興趣，提供發展潛能的機會。教師近年透過「人才庫」，積極訓練學生，發掘才能。學生於各方面均有傑出表現，於各項校際比賽中屢獲殊榮。

弱項

- 本校屬「火柴盒」型校舍，需要透過學校改善工程不斷優化學校。
- 部分學生來自基層，家庭支援及生活接觸面狹窄，未能充分發展學生個人潛能及支援電子學習。

契機

- 藉教師全面學位化的契機，讓 APSM 層級同事參與更多行政決策的工作，如發展 QEF 項目、全方位學習活動及多元化的課程等，為行政人員第二梯隊培訓作好準備。
- 按照教育發展新趨勢，各科持續優化及革新校本課程。
- 學校善用全方位學習津貼，為學生舉辦更多元化的全方位學習活動，發展學生的天賦才能，擴闊學習經歷。
- SENCO 的設立，能進一步加強對學生學習多樣性的照顧，並促進資優課程的發展。

危機

- 有不少學生來自區外，需要校車接送服務，但校車費每年提升，經濟上為家長構成壓力。
- 教育局各項新政策及課程改革不斷推陳出新，教師的工作量大增。

本年度關注事項

1. 持續深化核心價值(義德及愛德)，實踐校訓基督之光的精神。
2. 推行STREAM教育，啟發學生潛能，成就STREAM祖天人。
3. 善用多元化的教學策略，彰顯教學效能。

2022-2023 年度關注事項

關注事項一：持續深化核心價值(義德及愛德)，實踐校訓基督之光的精神。

(配合 2020-2023 年度學校發展計劃之項目①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
<p>1. 透過不同的校本活動持續深化核心價值(義德及愛德)，培育學生具備愛主、愛人、愛萬物的屬靈素養，實踐校訓基督之光的精神。(真理)。</p> <p>1.1 與數學科、常識科及德民科協作，推行環保活動，培養學生愛護環境，於生活中實踐減廢節能：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 推行環保旅行及環保聖誕聯歡會活動，鼓勵學生減少使用即棄餐具，並將可循環的物資放入回收箱；另鼓勵學生減少浪費食物，藉此建立「減少廚餘」的概念。 - 持續推行校本政策，鼓勵學生節約能源。 <p>1.2 藉著參與多元化的社區服務，讓校內不同持份者有服務社群的機會，為社會弱勢社群送上溫暖及關懷，並營造資源共享、正義和諧的氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聯繫堂區或社會機構，讓「祖天義工隊」成員(學生、家長、校友及教師)擔任義工，並作不同的義務工作。 	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生認同透過活動持續深化學生的核心價值(義德及愛德) - 80%學生於旅行及聖誕聯歡會中使用環保餐具 - 70%學生於旅行及聖誕聯歡會中能按個人食量帶適當份量的食物 - 80%學生認同校本政策能鼓勵學生節約能源 - 70%參予服務的「祖天義工隊」成員於義務工作中表現投入，並認同此活動能讓他們分享與關懷 - 全年籌辦不少於兩次義務工作活動 - 80%參與的學生認同透過活動讓自己實踐義德及愛德的精神 - 帶領活動的老師認同學生能透過活動實踐義德及愛德的精神 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查及觀察學生表現 - 統計帶環保餐具及能按個人食量帶適當份量的食物的學生人數 - 抽樣訪談服務對象 - 以問卷方式收集成員對有關義務工作的意見 - 以問卷方式收集教師的質性回饋 	宗教培育及價值教育組 校務及資源管理組 全方位學習及學生事務組 常識科 德民科 家教會 校友會

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
<p>1.3 與德民科協助，透過課堂以外的學習活動，讓學生認識社會部分人士的困難及需要，並為學生提供服務他人的機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排制服團體(紅十字會、男女童軍、公益少年團及少年警訊)進行服務學習(由服務校內人士拓展至校外鄰人)。 - 為長者奉茶、表演或送上自製小禮物，以表達對長者的關懷。 				
<p>2. 統籌各科組透過不同的課程活動，讓學生學習核心價值(義德及愛德)，發揚校訓「基督之光」的精神(真理)。</p> <p>2.1 各科組於課程或活動內滲入核心價值元素，讓學生在生活中實踐義德及愛德，活出真理。</p> <p><u>中普</u> 透過於五年級進行「環保與生活」寫作活動，並讓學生透過 PADLET 錄音或上傳文章與他人分享，培育學生尊重生物的生存權，並在生活中實踐愛護天主所創造的世界。</p> <p><u>英文</u> 教授一年級學生為學校設施製作告示牌，以培育他們實踐義德，明白如何達致資源共享，並且愛護公物。</p>	<p>9/2022 至 6/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 相關科組完成課程規劃及教材設計，把核心價值(義德及愛德)滲入課程或活動中。 - 75%以上學生上傳作品以及透過欣賞他人作品作出反思，學懂如何在生活中實踐義德及愛德精神 - 75%教師認為活動能鼓勵學生於生活中實踐義德 - 70%學生認為活動能讓他們於生活中實踐義德，喚起他們在環保方面應盡的義務 - 70%學生能夠明白社會上不同人士的需要，學懂如何尊重及欣賞社會上不同的持分者 - 75%科任老師表示學生能閱讀及討論有關圖表 - 70%學生參與有關愛護萬物的繪畫比賽 - 70%學生表示已熟習整套護脊操動作及其效能 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視科組的周年計劃及會議紀錄 - 檢視科組的課研紀錄及教學計劃 - 以問卷形式收集教師和學生的回饋 - 檢視學生課業 - 於會議上收集教師意見 - APASO (情意社交範疇) 	<p>宗教培育及價值教育組</p> <p>教務及課程發展組</p> <p>各科組</p>

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
<p><u>常識</u> 於二年級 LBD 課程「我們的社區」中，透過繪本和親身體驗，讓學生了解社區上不同人士的需要和困難，從而學習尊重和關愛他們。</p> <p><u>視藝</u> 透過「愛萬物、愛世界」壁畫創作比賽，鼓勵學生關愛世界及環境(例如大自然、動物等)及鄰人，培養學生義德及愛德精神。並利用學生的作品意念創作校園立體壁畫。</p> <p><u>體育</u> 向三、四年級教授護脊操時，詳細解釋護脊操如何有效鍛煉脊骨神經，明白保護脊骨對老幼之重要。並由學生代表向幼稚園學生教授護脊操，讓他們了解保護脊骨的方法。</p> <p><u>圖書</u> 透過「漂書樂」圖書捐贈活動讓學生實踐義德及愛德。並透過舉辦「愛書·守規」模範班比賽，倡導「準時還書」及「愛護圖書」等義德行為，並加以實踐</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 學生代表能成功帶領幼稚園學生進行護脊操 - 60%學生曾參與捐贈圖書活動，並成功捐贈圖書給宣明會、書送快樂等慈善團體 - 85%學生能準時還書，少於 30%學生損毀或遺失圖書 		

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
<p><u>宗教、電腦</u> 四年級學生於宗教課堂時學習十誡的課題，其後與電腦科合作，在電腦課堂利用 Scratch 編程軟件編寫有關十誡的故事或遊戲，並於「校園電視台」展示，向他人傳揚義德及愛德的訊息。</p> <p><u>數學、常識、德民</u> 數學科教授三年級學生透過數據處理，統計每週棄置塑膠垃圾的次數，著學生反思如何改善當中問題。及後，常識科及德民科透過教授如何減廢，讓學生建立環保的生活習慣，關注環境保育及善用天然資源，並承諾在日常生活中節約能源及珍惜資源，實踐低碳生活，讓我們與地球得以和諧共存。</p> <p><u>常識、音樂、視藝</u> 透過跨組協作，加深學生對不同民族文化的認識，並樂意與不同文化羣體的成員和諧相處，欣賞並尊重他們的文化習俗。常識科透過將教授四年級學生世界各地文化。視藝科則透過課題「認識少數族裔民族服飾」，讓學生為少數族裔設計一套合適的民族服飾。及後，音樂科鼓勵學生搜集不同地方的音樂，並利用 PADLET 進行錄影，向同學介紹該音樂的特色及該民族值得欣賞的地方。</p>				

關注事項二：推行 STREAM 教育，啟發學生潛能，成就 STREAM 祖天人。

(配合 2020-2023 年度學校發展計劃之項目②)

發展策略		時間表	成功準則	評估方法	負責組別
<p>1. <u>透過專題研習，持續發展 STREAM 教育。</u></p> <p>1.1 以超學科模式推展 STREAM 教育，學生全年在特定情境及角色下，透過不同學科的學習活動完成任務，讓學生於建構知識及培訓共通能力的同時，亦能連繫價值觀，應用到日常生活中。</p> <p>P.3 《健康生活》</p>		9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 80%參與學生認同能於專題研習活動內，發揮創意，以不同方式解決問題。 - 75%參與計劃的教師認同透過專題研習活動，有助激發學生創意思維，強化其解難能力。 - 75%科任老師認同有關的閱讀材料能提升學生的閱讀說明文的技巧 - 75%學生認同有關的閱讀材料能提升閱讀說明文的技巧，並在電子學習平台中分享所得 - 上、下學期各舉辦一次以「STREAM」為題的展覽 - 80%學生曾參與「STREAM 圖書閱讀獎勵計劃」 - 85%參與的學生認為此活動能提升其對 STREAM 學習的興趣 - 75%學生表示能把數學能力應用到 STREAM 活動中 - 75%科任老師表示學生能把數學能力應用到 STREAM 活動中 - 75%的學生認同活動能提升他們對科學與科技的興趣 - 75%科任教師認同 STREAM 活動能提升學生對學習科學與科技的興趣 - 75%的學生認同透過常識科學習活動，讓他們建構專題研習中的相關學習知識 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過問卷調查收集教師及學生的意見 - 檢視科務會議紀錄 - 檢視學生作品 - 統計學生借閱 STREAM 圖書的數量 	<p>教務及課程發展組</p> <p>相關科組</p>
科目	課題				
中文	單元八《五塊曲奇餅》(精神健康 - 分享)				
英文	M1 Fun and Games (Unit 1 Fun Time) (diff. hobbies)				
數學	<p>1. 3 上 B 冊第 13 課「克和公克」後，著學生根據身高體重表，了解個人的健康情況。</p> <p>2. 找出配合自己身高的合適體重。</p>				
常識	1. 藥到病除、 3. 我的情緒				
體育	在課堂教授學生恆常運動與健康的關係，並於課堂上教授一些簡單的個人練習，鼓勵學生每天在家中完成。				

視藝	《小食神大賽》~製作健康食物作品				
宗教	第五課- 關懷弱小 (關心情緒受困擾的同學,多聆聽及鼓勵他們。)				
圖書	圖書展覽 (健康生活)				
電腦	以(健康生活)為主題,透過mobot 設計及製作健康生活小社區,透過電腦車的路徑,總結及展示主題活動所學。				
P.4 《種出健康,食得營養》					
科目	課題				
中文	文章寫作(說明文):說明健康飲食的/方法重要				
英文	Writing (Advice on my friend's lunchbox)				
數學	利用四則混合計算,計算菜式的卡路里數量				
常識	<ul style="list-style-type: none"> ● 課本第四冊單元一《精明飲食》 學習內容: <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識食物的營養素 2. 實踐均衡飲食 3. 認識三高食物、加工食物、受污染食物與健康 4. 實踐精明飲食 <ul style="list-style-type: none"> ● 探究活動: 於校園的農圃內,種植蔬菜 				
			<ul style="list-style-type: none"> - 75%教師認同活動能培養學生對待生命的正確態度。 - 70%學生認同透過活動能懂得尊重生命。 - 80%學生能掌握對稱原理、數學圓的概念及普普藝術風格,並進行創作 - 80%五年級學生能完成有關「共建生態園」的應用程式 - 75%參與教師認同工作坊能有效協助教師進行課堂活動 		

	<ul style="list-style-type: none"> 其他： <ol style="list-style-type: none"> 介紹公平測試 測試蔬菜的含農藥數量 				
視藝	設計餐牌及食物模型				
宗教	愛護大自然，保護天主創造的世界				
電腦	利用 micro:bit、電子零件及工具，製作自動灑水器，並編寫相關電腦程式。				
圖書	配合常識科教學時間，進行專題圖書展（健康飲食）				
P.5 《共建生態園》					
科目	課題				
中文	閱讀有關蝴蝶的文章				
英文	Reading comprehension (life cycle of butterflies)				
數學	課題《圓的繪畫》與視藝科作跨科合作，教授畫圓技巧，並利用圓形為蝴蝶設計新衣裳				
常識	教授昆蟲的成長過程及本校常見的蝴蝶物種				
視藝	普普藝術世界—蝴蝶（以普普藝術風格繪畫不同種類/型態的蝴蝶）				
宗教	感恩、珍惜，愛護天主的創造。				
電腦	透過 micro:bit 編程活動，結合電子裝置，設計蝴蝶飼養箱，解決飼養蝴蝶時遇到的困難，從而優化蝴蝶的生長環境，例如：透				

	過編程，配合不同的感應器，分析飼養箱內的溫度及顯度，探究環境變化對蝴蝶成長的影響。				
德民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排講座：如何飼養蝴蝶 2. 安排學生分組飼養蝴蝶 3. 教授課題「遇見你的美」，以種花養蝶活動，體現生命、愛德，培養學生尊重生命。 				
圖書	蝴蝶大追蹤(閱讀蝴蝶圖鑑，再到蝴蝶園觀察蝴蝶)				
<p><u>中普、英文</u> 於課程中滲入有關科普、自然生態等閱讀元素，提升學生對 STREAM 學習的興趣，並於中普科引入不同的思維工具，如腦圖、樹狀圖等，讓學生在閱讀的同時，運用工具梳理及分析文章內容，以提升學生閱讀說明文的技巧，並於電子學習平台中分享所得。</p> <p><u>數學、常識</u> 持續透過跨科活動，深化學生了解 STREAM 中的數學元素及科學探究的技能，並於專題研習運用有關科本知識，提升學生數學能力及科探的技能</p>					

<p><u>圖書</u> 於圖書館內舉辦兩次以「STREAM」為題的展覽，並透過舉辦「STREAM 圖書閱讀獎勵計劃」，以提升學生對 STREAM 學習的興趣。</p> <p><u>常識、視藝、德民</u> 優化課程《健康生活》、《健康的身體》、《生命變變變》、《遇見你的美》、《普普藝術世界 - 蝴蝶》及《失去摯愛》，提升學生對健康生活及愛護大自然的意識，並培養他們珍惜及尊重生命的態度。</p> <p><u>電腦</u> 配合五年級「共建生態園」專題研習，為常識科科任提供 micro:bit 及 mbot 工作坊，以協助教師進行課堂。另於電腦科利用 App Inventor 2 編程軟件編寫相關內容的應用程式，增加學生的實踐機會。</p>				
<p>2. <u>建基常識科「感、創、做」計劃，在機構《教育大同》及教育專家協助下，開展超學科學習活動，培育學生的學習、表達及自信，並激發其創意思維及解決問題的能力。</u></p> <p>2.1 P.1, P.2 常識科《「感、創、做」全方位價值承傳計劃》</p>	<p>9/2022 至 6/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80%參與學生認同能於學習活動內發揮創意，及嘗試運用不同方法完成任務。 - 75%參與計劃的教師認同透過學習活動，有助激發學生創意思維，強化其解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過問卷調查收集教師的意見 - 檢視會議紀錄 - 觀課 - 檢視學生作品 	<p>教務及 課程發展組</p> <p>常識科</p>

<p>3. <u>推動 STREAM 教育，促進學生邏輯思維、創新和解難能力。</u></p> <p>3.1 經抽離式資優訓練的學生，透過參與有關編程的比賽，如：無人機、機械人比賽等，實踐他們的創意，邏輯思維和解難能力。</p> <p>3.2 四至六年級學生參加賽馬會運算思維教育(CoolThink@JC)計劃。透過編程及解難，引起學生對運算思維的認識及關注，持續優化校本課程內容。五、六年級加入 App Inventor 2 課題，強化學生邏輯運算思維、創意和解難能力。</p>	<p>11/2022 至 6/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生透過電腦科抽離式資優訓練及比賽，能發揮創造力、編程技巧及解難能力 - 全年參與不少於三項校外編程比賽 - 70%學生認同計劃能發揮創造力、邏輯運算思維及解難能力 - 75%教師認同計劃能訓練學生邏輯運算思維、創造力及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過問卷收集學生的意見 - 觀察學生表現及作品 - 學生比賽表現 - 透過問卷收集學生的意見 - 檢視課研紀錄 	<p>電腦科</p>
---	---------------------------------	--	---	------------

關注事項三：善用多元化的教學策略，彰顯教學效能。

(配合 2020-2023 年度學校發展計劃之項目③)

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
<p>1. <u>以電子學習作為輔助教學工具，活化課堂，提升學與教效能</u></p> <p>1.1 配合電子教學，電子學習先導小組探索及應用多元化互動學與教策略。</p>	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 電子學習先導小組成員分享電子教學心得或分享切合科組使用的電子學習資源(各學期最少一次)。 - 在觀課活動中，小組成員能因應課堂設計，適切地把電子學習工具滲入到課堂教學上，提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計全年分享活動的次數 - 檢視電子學習先導小組的小聚紀錄 - 教師觀課活動 	<p>教務及課程發展組</p> <p>電子學習先導小組</p> <p>相關科組</p>
<p>2. <u>善用策略，提升學生學習能力，促進學與教效能</u></p> <p>2.1 從科組角度，整合經驗，作系統化的縱向發展，運用多元化的學習策略，提升學生學習能力。</p> <p><u>中普、英文、數學、常識 (P.1-6)</u> 著學生於課前進行預習，提升學生的學習效能(Padlet、Google Form、Kahoot、影片及課前預習工作紙等)</p> <p><u>中普、英文、數學(P.5-6)</u> 運用不同的標記，嘗試在課堂上摘錄筆記，把學習心得和重點記下，提升學生的自主學習能力及學習效能</p>	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 教師透過課研，商討學習策略的運用，列示於課研紀錄內 - 75%教師認同透過不同的學習策略，能提升學生學習能力 - 80%學生懂得運用相關的學習策略 - 成功建立電子教學資源庫 - 75%教師認同教學資源庫能便利學與教 - 80%學生掌握數碼攝影作品的技巧 - 80%學生對自己的數碼攝影作品感到滿意 - 70%學生能與學生分享一項視藝知識或技巧 - 70%學生能提升他們參與視藝活動的興趣 - 75%科任老師認同透過多元化的電子教學策略，能提升音樂的教學效能 - 70%學生能利用多元化的媒介，如 GarageBand、kahoot、nearpod、quizizz，提升學習的效能 - 70%學生於 Padlet 中進行同儕互賞 - 75%教師認同電子學習工具能夠提升學生參與體能課之興趣 - 70%學生表示能透過使用相關軟件進行練習，提升參與體能活動的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視課研紀錄 - 檢視科務會議紀錄 - 檢視學生課業 	<p>教務及課程發展組</p> <p>相關科組</p>

<p><u>英文</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 促進小學英語學習計劃 (PEEGS) (P. 3, 4) <p><u>常識</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 高階思維十三招(P. 1-6) - 持續優化校本課程(P. 3-4) - 優化 STEM 教育及高階思維課程 (P. 5-6) <p><u>視藝</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 數碼藝術創作(P. 4) - 推行「小老師學堂」活動(P. 1-3) <p><u>音樂</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 電子學習(P. 4-6) 如：GarageBand、kahoot、nearpod、quizizz <p><u>體育</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 電子學習 (P. 5, 6) 如：Switch 遊戲、體感遊戲軟件 <p><u>宗教</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 高層次提問技巧(P. 1, 2) <p><u>德民</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 高層次提問技巧(P. 5, 6) 		<ul style="list-style-type: none"> - 75%任教老師認同透過所設定的問題，能促進學生思考 - 70%學生認為從老師的提問中，能誘發思考 		
--	--	---	--	--

<p>4. <u>善用策略，加強照顧學生個別學習差異，提升有特殊教育需要/能力稍遜的學生學習動機及學習效能。</u></p> <p>4.1 優化「我要做得到計劃」課堂，提升學生學習能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 整合賽馬會「童步向前」英語學習計劃經驗，優化二、三年級英文科補底課程。 <p>4.2 從科組角度，整合經驗，運用多元化的學習策略及優化一至六年級中、英、數三科分層課業設計，加強照顧學生個別學習差異。</p> <p>4.3 透過外間機構支援(賽馬會「校本多元」計劃)，讓老師掌握如何計劃適切的個別學習計劃及發展個別化教學策略支援 SEN 學生，照顧學生的學習差異。</p>	<p>9/2022 至 6/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 75%參與「我要做得到計劃」(二、三年級)英文科補底組別學生認同早上課堂能提升英文科成績或學習英文的興趣。 - 75%科任老師認同參與學生能透過「我要做得到計劃」提升學習興趣及照顧學生的個別學習差異。 - 教師透過課研，商討學習策略的運用，列示於課研紀錄內 - 75%教師認同透過不同的學習策略，能提升學生學習能力 - 75%參與教師認同透過支援計劃，能令教師掌握教學策略 - 75%參與教師認同有關策略能提升學生學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> - 收集學生的意見 - 收集科任老師的意見 - 檢視課研紀錄 - 檢視科務會議紀錄 - 檢視學生課業 - 檢視 IEP 會議紀錄 - 檢視學生年終檢討表 	<p>學生支援組</p> <p>教務及課程發展組</p> <p>相關科組</p>
<p>5. <u>善用數據分析，回饋學習情況</u></p> <p>5.1 運用評核質素保證平台(AQP) 提供客觀量化的數據分析，協助分析學生校內評估的表現，從而回饋學與教，為籌劃及優化課程作基礎。</p>	<p>9/2022 至 6/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 75%參與教師認同有關數據分析能回饋教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視評估數據分析報告 - 檢視課研紀錄 - 檢視科務會議紀錄 	<p>教務及課程發展組</p> <p>相關科組</p>

<p>6. <u>透過外間機構支援，讓教師掌握及運用適切的教學策略，發揮學生的學習潛能。</u></p> <p>6.1 參與不同的支援計劃，讓教師掌握及運用多元化的教學策略</p> <ul style="list-style-type: none"> - P.5 中文科「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 - P.1 及 P.4 中文科「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃 - P.2 英文科賽馬會「校本多元」計劃 - P.5 英文科「小學校本支援服務 - 語文教學支援組」 - P.1 及 P.2 常識科「感·創·做」全方位價值承傳計劃 	<p>9/2022 至 6/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 75%參與教師認同透過支援計劃，能令教師掌握教學策略 - 75%參與教師認同有關策略能提升學生學習表現 - 80%參與學生認同課堂設計能提升他們的學習成效 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視課研紀錄 - 檢視科務會議紀錄 - 教師觀課活動 - 科組周年計劃 - 人才庫 	<p>教務及 課程發展組 相關科組</p>
---	--------------------------------	---	---	------------------------------------

行政及科組財政支出預算

本年度財政支出預算(行政組)

行政組	支出(\$)
校務及資源管理組	
1. 校務組	1, 083, 052. 00
2. 總務組	738, 400. 00
3. 資訊科技組	459, 500. 00
教務及課程發展組	97, 570. 00
靈訓及學生支援組	
1. 宗教培育及價值教育組	66, 000. 00
2. 訓輔組	33, 300. 00
3. 學生支援組	1, 301, 688. 00
4. 全方位學生輔導服務	952, 500. 00
全方位學習及學生事務組	
1. 全方位學習組	299, 520. 00
3. 學生事務組	55, 700. 00
總計：	5, 087, 230. 00

本年度財政支出預算(科組)

科組	支出(\$)
1. 中普科	67, 300. 00
2. 英文科	233, 200. 00
3. 數學科	34, 380. 00
4. 常識科	82, 500. 00
5. 道德及公民教育科	35, 000. 00
6. 視覺藝術科	62, 690. 00
7. 音樂科	170, 910. 00
8. 體育科	193, 565. 00
9. 宗教科	67, 380. 00
11. 電腦科	218, 600. 00
11. 圖書科	48, 991. 00
總計：	1, 214, 516. 00

祖堯天主教小學

2022-2023 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：祖堯天主教小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	聘請人員協助教師進行各種工作，減輕他們的工作量，以便專注課程發展的工作	聘請3名教學助理協助教師處理文書工作	減輕教師的工作量，為教師創造空間，以便專注課程發展的工作	9/2022 至 8/2023	\$548,100 【一名:\$195,300， 一名:\$172,620， 一名:\$180,180，每 月薪金(包括5%作僱 主強積金供款)， 為期12個月】	教師能專注發展課程及有效的教學策略	專責主任評估有關人員的工作效能	徐慕蘭 副校長
教師專業發展	聘請專業人員，協助教師進行課程優化工作，以提升課程發展及教師的教學專業	由專業導師到校，帶領P.1-2常識進行「感·創·做大本營(LBD)計劃」	透過外間機構支援，讓教師掌握及運用多元化的教學策略，提升教學效能	9/2022 至 8/2023	\$50,000 【教育大同 派出導師】	參與教師認同透過支援計劃，能令教師掌握教學策略，提升教學效能，學生積極參與課堂，參與學生認同課堂設計能提升他們的學習成效	檢視課研紀錄及科務會議紀錄	黃伊蓮 主任、 譚清儀 老師、 呂彥德 老師
		由專業導師到校，為全體教師舉行工作坊，講解如何推動「價值教育整體課程框架」。	透過外間機構支援，讓教師掌握如何推展校本模式的價值教育整體課程	1/2022 至 2/2023	\$15,000	透過教師舉行的工作坊讓教師掌握價值教育課程	檢視行政組會議紀錄	陳詠茵 副校長

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 - 學生培訓	培養學生多方面的興趣	透過外購服務，舉辦田徑訓練班，並組織學生參加「葵涌區學界田徑比賽」、「葵涌區分齡田徑比賽」	能增加學生對田徑的技巧，並提升學生在其主項的表現	9/2022 至 7/2023	\$15,000	透過訓練能增加學生對田徑的技巧，表現有所提升	觀察學生表現和紀錄其最佳成績	姚錦方 老師
	培養學生多方面的興趣	透過外購服務，舉辦羽毛球訓練班，並組織學生參加「葵涌區學界羽毛球比賽」、「全港簡易運動---羽毛球比賽」	能增加學生對羽毛球的技巧，並提升學生在其主項的表現	9/2022 至 7/2023	\$30,000	透過訓練能增加學生對羽毛球的技巧，表現有所提升	觀察學生表現和紀錄其最佳成績	姚錦方 老師
	培養學生多方面的興趣	透過外購服務，舉辦足球訓練班，並組織學生參加「葵涌區學界足球比賽」、「全港小學校際五人足球比賽」	能增加學生對足球的技巧，並提升學生在其主項的表現	9/2022 至 7/2023	\$22,000	透過訓練能增加學生對羽毛球的技巧，表現有所提升	觀察學生表現和紀錄其最佳成績	廖億誠 老師
	透過參與英語戲劇活動，提升學生學習英語的興趣，以及運用英語溝通的能力。	透過外購服務，在校內舉辦英語戲劇班，並組織學生參加校際戲劇節的比賽。	學生學習英語的興趣和運用英語溝通的能力得以提升，培養學生自信心及團隊合作精神。	10/2022 至 5/2023 逢週五 課外活動課	\$49,000 【外購服務： 由 GIA Theatre 演活 藝術派員到校負責 英語戲劇班的 有關活動】 (共 30 節)	學生於校際戲劇節的比賽中有良好的表現，並對所參與的活動有正面和積極的回饋	透過訪談、觀察和問卷收集學生的回饋和活動的成效	蔡美玲 主任 黃伊蓮 主任
	透過參與普通話話劇活動，提升學生的自信及學習普語的興趣，從而增強學生普語的表達的能力。	透過外購服務，在校內舉辦普通話話劇班，並組織學生於校內進行表演。	學生能自信地以普語溝通，且能在老師的引導下，共同編寫話劇劇本，培養學生的創意及團隊合作精神。	10/2022 至 5/2023 逢週五 課外活動課	\$36,000 【外購服務：由劇團“三歲定八十”派員到校負責普通話話劇班的有關活動】(共 30 節)	學生於校內表演理想，並對所參與的活動有正面和積極的回饋。	透過訪談、老師觀察，收集學生的回饋和活動的成效	潘宇平 主任 王雅雯 老師

2022-2023 年度「學校發展津貼計劃」財政預算

21/22 年度結餘	\$0.00			
收入		支出		
22/23 年度教育局撥款	\$800,017	22/23 年度預算支出		
		教學助理薪金	\$548,100.00	
		P. 1-2 常識 LBD 計畫	\$50,000.00	
		價值教育整體課程框架教師工作坊	\$15,000	
		活動發展項目:體育(田徑)訓練	\$15,000	
		活動導師費: 體育(羽毛球)訓練	\$30,000	
		活動導師費: 體育(足球)訓練	\$22,000	
		活動導師費: 英文話劇	\$49,000	
		活動導師費: 普通話話劇	\$36,000	
		22/23 年度預算總支出		\$765,100.00
		22/23 年度預算結餘		\$34,917
	\$800,017			\$800,017

2022/2023 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 祖堯天主教小學

計劃統籌人姓名： 謝穎欣姑娘（學校社工）

聯絡電話： 2742 3701

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 160 名(包括 A. 領取綜援人數 15 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 113 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數: 32 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格 學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
A. 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練									
學習小組 (P.1-6)	透過學習小組,強化學生的學習能力與效能感	85%參與率 80%正面回應	參考有關評估報告	11/2022 - 5/2023 (逢週一至四)	10	45	5	\$45000	聖公會麥理浩夫人中心
劍橋英語課程 (P.3-6)	透過英語閱讀、聆聽和會話等訓練,並配合有趣的英語活動,逐步提升學生的聽、說、讀、寫等能力	85%參與率 80%正面回應	參考有關評估報告	2/2023-6/2023 (逢週六)	1	6	1	\$3000	待定
編程機械人班 (P.3-6)	透過課程提升學生運算思維及解難創意能力	80%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	11/2022 - 6/2023	1	6	1	\$4000	待定
B. 文化藝術、體育活動									
乒乓球 (P.1-6)	培養學生乒乓球的興趣及技術,提升學生自主的學習態度,擴闊學生的視野,舒展身心	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2022 - 6/2023 (逢週六)	2	12	2	\$6000	乒乓匯智
跆拳道 (P.1-6)	培養學生對跆拳道的興趣及技術,提升學生自主的學習態度,擴闊學生的視野,舒展身心	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2022 - 6/2023 (逢週六)	3	3	2	\$3000	精英跆拳道會
足球班 (P.1-6)	培養學生對足球的興趣及技術,提升學生自主的學習態度,擴闊學生的視野,舒展身心	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2022 - 6/2023 (逢週六)	1	6	1	\$3000	荃灣足球會
小提琴班 (P.1-6)	培養學生對小提琴的興趣,發展學生的音樂才能,並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演的表現	10/2022 - 7/2023 (逢週五)	1	10	1	\$4000	青苗中西藝術表演團
非洲鼓班 (P.1-6)	培養學生對非洲鼓的興趣,發展學生的音樂才能,並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2022 - 7/2023 (逢週四)	2	10	2	\$6000	Zion Education Ltd

長笛班 (P.3-6)	培養學生對長笛的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2022 - 7/2023 (逢週二)	1	2	1	\$1000	青苗中西藝術表演團
口風琴班 (P.1-6)	培養學生對口風琴的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2022 - 7/2023 (逢週五)	1	6	1	\$3000	聞聲音樂研習中心
手鐘班 (P.1-6)	培養學生對手鐘的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2022 - 7/2023 (逢週一)	1	4	1	\$2000	亞洲手鈴音樂中心
芭蕾舞班 (P.1-6)	培養學生對芭蕾舞的興趣，提升學生自主的學習態度擴闊學生的視野，舒展身心	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2022 - 7/2023 (逢週三及五)	3	10	3	\$6000	資優教育有限公司
輕黏土班 (P.1-6)	讓同學有多些機會接觸藝術活動，提升他們對視藝科的興趣	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	11/2022 - 6/2023 (逢週六)	1	6	0	\$3000	待定
水墨畫班 (P.1-6)	讓同學有多些機會接觸藝術活動，提升他們對視藝科的興趣	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	11/2022 - 6/2023 (逢週六)	1	6	0	\$3000	待定
綜合美術創作畫班 (P.1-6)	讓同學有多些機會接觸藝術活動，提升他們對視藝科的興趣	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	11/2022 - 6/2023 (逢週六)	1	6	0	\$3000	待定
C. 自信心訓練、歷奇活動、領袖訓練									
歷奇成長訓練活動 (P.4-6)	透過歷奇活動，提升學生的自信心及解難能力	85%參與率 80%正面回應	問卷及觀察學生的表現	2/2023 - 7/2023	5	20	5	\$18000	待定
活動				@學生人次	35	158	26	22-23 校本津貼總額\$122,400	
項目總數：16				**總學生人次	219		22-23 總預計開支\$113,000		

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

全方位學習津貼 運用計劃
22-23 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的經 驗	
1	語境活動日(中普及英文外購服務)	2023年5月8日	P.1-6	550	\$42,000.00	\$76.36	1. 透過活動，提升學生學習英語及普通話的興趣，並展示學生的語言能力 2. 增加學生在課堂以外接觸英語及普通話的機會	跨學科 (其他)	觀察學生活動時的表現；透過問卷調查，收集學生回饋	✓					教務及課程發展組
2	基督之光領袖培訓	2022年2月	P.4-6	100	\$10,000.00	\$100.00	於領袖訓練營中建立團隊精神，及培養出服務他人的精神及使命感	價值觀教育	觀察學生表現、問卷調查(參與學生及教師)	✓					訓輔組
3	續會費(舞蹈協會)	2022年12月-2023年5月	P.1-6	40	\$500.00	\$12.50	透過參與舞蹈比賽，從而增強學生自信心，發展潛能	藝術(其他)	觀察學生表現			✓		全方位學習組	
4	舞蹈節比賽報名費	2022年12月-2023年5月	P.1-6	40	\$1,200.00	\$30.00	透過參與舞蹈比賽，從而增強學生自信心，發展潛能。	藝術(其他)	觀察學生表現			✓		全方位學習組	
5	舞蹈節比賽車費	2022年12月-2023年5月	P.1-6	40	\$6,000.00	\$150.00	透過參與舞蹈比賽，從而增強學生自信心，發展潛能。	藝術(其他)	觀察學生表現			✓		全方位學習組	
6	男童軍	2022年10月-2023年7月	P.3-6	24	\$4,000.00	\$250.00	透過在營地內進行童軍訓練活動，提升學生個人治理、團隊合作等技能。	領袖訓練	觀察學生表現	✓		✓		全方位學習組	

7	畢業宿營	2023年1月11-13日	P. 6	100	\$5,000.00	\$50.00	透過宿營活動，讓學生提升自的管理能力、團隊合作的技巧和社交能力	德育、公民及國民教育	問卷	✓		✓			全方位學習組
8	多元活動(備用)	2022年10月-2023年7月	P.1-6	550	\$50,000.00	\$90.91	提供機會予學生獲得更多課外知識及技能	跨學科(其他)	觀察學生表現	✓					全方位學習組
9	戶外學習日費用	2022年12月12日	P.1-6	550	\$12,500.00	\$22.73	加深學生對藝術展館及藝術品的認識	藝術(其他)	觀察學生表現	✓					全方位學習組
10	學校朗誦及音樂節協會續會費	2022年9月	P.1-6	100	\$250.00	\$2.50	透過校際朗誦及硬筆書法比賽，讓學生吸收不同的比賽經驗，擴寬視野	資優教育	收集參與活動學生的意見	✓					全方位學習組
11	中英文朗誦及硬筆書法比賽參賽費用及車費	2022年9月	P.1-6	100	\$20,000.00	\$200.00	提升學生朗誦及書法技巧	資優教育	收集參與活動學生的意見	✓					全方位學習組
12	兒童KOL課程	2022年10月-2023年5月	P.1-4	10	\$9,070.00	\$907.00	提升學生口語、自信及創意能力	藝術(其他)	觀察學生上課表現			✓			全方位學習組
13	女童軍會費及年費	2022年10月-2023年7月	P.3-6	24	\$500.00	\$20.83	透過參與女童軍總會及學校所舉辦的活動，讓學生能體驗團體生活、學習技能及參與服務	領袖訓練	觀察學生表現	✓	✓		✓		全方位學習組
14	紅十字會會費	2022年10月-2023年7月	P.3-6	20	\$2,400.00	\$120.00	讓學生透過學習保護生命和健康及熱心服務社群，實踐人道精神	德育及公民教育	觀察學生表現		✓		✓		全方位學習組
15	周五課外活動小組(雜項支出)	2022年10月-2023年7月	P.1-6	150	\$8,000.00	\$50.00	讓學生透過善用藝術媒介及物料去進行藝術創作及提升學生數理方面的能力	藝術、數學	觀察學生表現	✓		✓			全方位學習組
16	生態園學習計劃	2022年10月-2023年7月	P.1-6	550	\$50,000.00	\$90.91	讓學生透過STEM活動，學習跨學科的知識	跨學科(STEM)	觀察學生表現	✓	✓				全方位學習組
17	中華文化日表演項目	2022年3月	P.1-6	550	\$10,000.00	\$18.18	加強學生對中華傳統文化的認識，並培養學生關愛校園的態度，在生活中體現優秀的中華文化	中文	觀察學生表現	✓	✓				中普科
18	中華文化日攤位遊戲	2022年3月	P.1-6	550	\$10,000.00	\$18.18	加強學生對中華傳統文化的認識，並培養學生關愛校園的態度，在生活中體現優秀的中華文化	中文	觀察學生表現	✓	✓				中普科
19	中華文化日教材	2022年3月	P.1-6	550	\$10,000.00	\$18.18	加強學生對中華傳統文化的認識，並培養學生關愛校園的態度，在生活中體現優秀的中華文化	中文	觀察學生表現	✓	✓				中普科

20	香港奧林匹克數學比賽及其他校外比賽車費	2022年9月至2023年5月	P.3-6	32	\$1,280.00	\$40.00	提高學生對校外比賽內容及題型的認識	數學	收集參與課程學生的意見	✓						數學科
21	三至六年級奧數多元智能訓練課程導師費用	2022年9月-2023年5月	P.3-6	32	\$31,000.00	\$968.75	提升學生運用數學解決問題的能力	數學	收集參與課程學生的意見	✓						數學科
22	教區數學比賽報名費	2022年9月至2022年5月	P.3-6	20	\$400.00	\$20.00	提高學生對校外比賽內容及題型的認識	數學	收集參與課程學生的意見	✓						數學科
23	五年級青春期講座	2022年10月-2023年6月	P.5	100	\$800.00	\$8.00	透過專人講解，讓學生認識踏入青春期的心理變化，從而加深學生對於青春期的認識	科學	觀察學生表現	✓						常識科
24	三年級參觀動植物公園	2022年10月-2023年6月	P.3	100	\$2,400.00	\$24.00	透過參觀香港動植物公園，讓學生對動植物進行實地考察，加深學生對動植物的認識。	地理	觀察學生表現	✓						常識科
25	四年級參觀歷史博物館	2022年10月-2023年6月	P.4	100	\$1,600.00	\$16.00	透過參觀香港歷史博物館，讓學生對早期的香港歷史有更深入的認識	歷史	觀察學生表現	✓						常識科
26	五年級參觀科學館	2022年10月-2023年6月	P.5	100	\$1,600.00	\$16.00	透過參觀及進行不同的科學實驗，提高學生對科學的興趣，從而探索身邊的事物與科學的關係	科學	觀察學生表現	✓						常識科
27	奉茶活動物資	2022年12月	P.1-6	570	\$2,500.00	\$4.39	透過舉辦奉茶活動，讓學生在家庭中力行愛德，以實踐真理	德育、公民及國民教育	收集學生及家長的回饋		✓					道德及公民教育組
28	「一人一花計劃」活動物資及禮物	2022年10月至2023年3月	P.1-6	570	\$10,000.00	\$17.54	提高學生的綠化意識及培養他們種植的興趣	德育、公民及國民教育	觀察學生表現		✓					道德及公民教育組
29	五年級生命教育講座及活動物資	2022年11月	P.5	100	\$2,500.00	\$25.00	配合五年級跨學科 STREAM 專題研習，舉辦種植及飼養蝴蝶活動，讓學生體現生命、愛德的精神，從而培養學生愛護、珍惜及尊重生命的態度	德育、公民及國民教育	觀察學生表現		✓					道德及公民教育組
30	蝴蝶大使	2022年10月至2023年6月	P.3-6	16	\$20,000.00	\$1,250.00	透過蝴蝶大使活動讓參加學生在飼養蝴蝶及與人合作的過程中，學懂珍惜生命、愛護環境	德育、公民及國民教育	觀察學生表現		✓					道德及公民教育組

31	下午課時活動(摺紙、剪紙及水墨畫班)	2023年1月至7月	P.1、P.2、P.4	280	\$15,000.00	53.57142857	讓學生可以透過工作坊，學習摺紙、剪紙及水墨畫技巧，並能提升他們藝術的興趣	藝術(視藝)	觀察學生表現				✓			視藝科
32	創藝小兵團	2022年10月至2023年7月	P.3-6	15	\$4,000.00	\$266.67	運用不同的藝術媒介及物料進行藝術創作	藝術(視藝)	觀察學生作品表現				✓			視藝科
33	校園造型師培訓班/材料	2022年10月至2023年7月	P.3-6	20	\$14,000.00	700	透過培訓班提升學生藝術創作能力，學生透過不同類型的藝術創作，提升藝術創作能力，並協助製作能美化校園的作品	藝術(視藝)	觀察學生表現及觀察作品成果				✓			視藝科
34	藝術世界	2022年10月至2023年7月	P.3-6	15	\$4,000.00	\$266.67	讓學生透過善用藝術媒介及物料去進行藝術創作	藝術(視藝)	觀察學生作品表現				✓			視藝科
35	視藝工作坊車費	2023年1月至5月	P.3-6	20	\$3,000.00	150	學生從藝術參觀活動中，透過欣賞藝術家作品，探索香港藝術文化	藝術(視藝)	觀察學生表現及觀察作品成果				✓			視藝科
36	視藝比賽	2022年9月2023年7月	P.1-6	50	\$800.00	16	學生透過不同視藝比賽，提升藝術技巧。	藝術(視藝)	觀察作品成果				✓			視藝科
37	人材庫選拔： 1. 二年級學生歌唱選拔 (\$880*3小時) 2. 弦樂小組學生選拔 (\$550*2小時)	2023年6月至7月	P.2-6	70	\$3,740.00	\$53.40	提升學生的演奏(弦樂小組)及演唱(獨唱)能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓			✓			音樂科
38	參賽樂譜(獨唱、合唱、弦樂小組及敲擊樂)	2023年2-8月	P.2-6	88	\$4,500.00	\$51.14	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓			✓			音樂科
39	聯校音樂大賽 2023(歌唱組)報名費 (\$380*12)	2023年2-8月	P.2-6	12	\$4,560.00	\$380.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓			✓			音樂科
40	聯校音樂大賽 2023(合唱組)報名費	2023年2-8月	P.2-6	60	\$880.00	\$14.67	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓			✓			音樂科
41	聯校音樂大賽 2023(口風琴)報名費	2023年2-8月	P.2-6	7	\$550.00	\$78.57	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓			✓			音樂科
42	聯校音樂大賽(弦樂小組)報名費(\$550*2)	2023年2-8月	P.2-6	6	\$1,100.00	\$183.33	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓			✓			音樂科
43	聯校音樂大賽(敲擊樂)報名費	2023年2-8月	P.2-6	12	\$880.00	\$73.33	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓			✓			音樂科

44	學校音樂節(獨唱組)報名費(\$240*7)	2023年2-8月	P.2-6	7	\$1,680.00	\$240.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力,發展學生的音樂潛能,建立個人的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂科
45	2023 亞洲學生音樂朗誦比賽(獨唱)報名費(\$390*12)	2023年2-8月	P.2-6	12	\$4,680.00	\$390.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力,發展學生的音樂潛能,建立個人的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂科
46	2023 亞洲學生音樂朗誦比賽(合唱)報名費	2023年2-8月	P.2-6	60	\$680.00	\$11.33	目標是提升學生的演唱及演奏能力,發展學生的音樂潛能,建立個人的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂科
47	藝文青節 2023(弦樂小組及長笛組)報名費(\$450*2)	2023年2-8月	P.2-6	6	\$900.00	\$150.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力,發展學生的音樂潛能,建立個人的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂科
48	音樂樂繽紛計劃-獨唱	2022年9月-2023年7月	P.3-6	10	\$37,840.00	\$3,784.00	讓學生可以透過獨唱訓練,學習演唱及閱讀樂譜技巧,發展學生的音樂潛能並能提升他們的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂科
49	音樂樂繽紛計劃-節奏樂	2022年10月-2023年7月	P.3-6	12	\$9,800.00	\$817.00	讓學生可以透過節奏樂訓練,學習演奏樂器及閱讀樂譜技巧,並能提升他們對藝術的興趣及團隊合作	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂科
50	音樂樂器班(口風琴班)	2022年9月-2023年7月	P.1-6	14	\$2,000.00	\$142.86	讓學生可以透過樂器班訓練,學習演奏不同的樂器及閱讀樂譜技巧,發展學生的音樂潛能並能提升他們的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂科
51	音樂樂器班(大提琴班)	2022年9月-2023年7月	P.1-6	5	\$9,000.00	\$1,800.00	讓學生可以透過樂器班訓練,學習演奏不同的樂器及閱讀樂譜技巧,發展學生的音樂潛能並能提升他們的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂科
52	音樂樂器班(弦樂團)	2022年9月-2023年7月	P.1-6	6	\$30,000.00	\$5,000.00	讓學生可以透過樂器班訓練,學習演奏不同的樂器及閱讀樂譜技巧,發展學生的音樂潛能並能提升他們的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂科
53	音樂樂器班(非洲鼓班)	2022年9月-2023年7月	P.1-6	16	\$2,000.00	\$125.00	讓學生可以透過樂器班訓練,學習演奏不同的樂器及閱讀樂譜技巧,發展學生的音樂潛能並能提升他們的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂科

54	I-Jam 音樂課程	2022年9月-2023年7月	P.1-6	12	\$30,000.00	\$2,500.00	讓學生可以透過樂器班訓練，學習演奏不同的樂器及閱讀樂譜技巧，發展學生的音樂潛能並能提升他們的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂科
55	P.5及P.6粵劇工作坊 活動費用 @3,000	2023年1月及7月	P.5-6	200人	\$6,000.00	\$30.00	學生透過現場欣賞粵劇表演，加強對粵劇的認識，提升學生對粵劇欣賞的評鑑能力	藝術(音樂)	觀察學生表現	✓		✓			音樂科
56	P.4外出音樂欣賞活動車費	2022年11月	P.4	100人	\$1,400.00	\$14.00	學生透過現場欣賞管風琴表演，加強對管風琴的認識，提升學生對學習樂器的興趣	藝術(音樂)	觀察學生表現	✓		✓			音樂科
57	中國青少年文化藝術交流協會比賽(合唱團報名費)	2023年2-8月	P.2-6	60	\$600.00	\$10.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現	✓		✓			音樂科
58	中國青少年文化藝術交流協會比賽(獨唱報名費)	2023年2-8月	P.2-6	12	\$5,400.00	\$450.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心	藝術(音樂)	觀察學生表現	✓		✓			音樂科
59	葵涌區小學校際乒乓球比賽報名費	2022年10月	P.3-6	5	\$1,000.00	\$200.00	讓學生發揮乒乓球潛能	體育	收集學生比賽後意見			✓			體育科
60	葵涌區小學校際田徑比賽報名費	2022年11月	P.3-6	36	\$1,200.00	\$33.33	讓學生發揮田徑潛能	體育	收集學生比賽後意見			✓			體育科
61	葵涌區小學校際足球比賽報名費	2022年11月	P.3-6	18	\$300.00	\$16.67	讓學生發揮足球潛能	體育	收集學生比賽後意見			✓			體育科
62	葵涌區小學校際羽毛球比賽報名費	2022年11月	P.3-6	10	\$1,000.00	\$100.00	讓學生發揮羽毛球潛能	體育	收集學生比賽後意見			✓			體育科
63	葵涌區小學校際籃球比賽報名費	2023年2月	P.3-6	16	\$300.00	\$18.75	讓學生發揮籃球潛能	體育	收集學生比賽後意見			✓			體育科
64	葵涌區小學校際游泳比賽報名費	2023年4月	P.3-6	24	\$1,200.00	\$50.00	讓學生發揮游泳潛能	體育	收集學生比賽後意見			✓			體育科
65	全港跳繩比賽報名費	2023年6月	P.3-6	24	\$1,800.00	\$75.00	讓學生發揮游泳潛能	體育	收集學生比賽後意見			✓			體育科

66	各區分齡田徑比賽報名費	2022年11月	P.3-6	40	\$1,200.00	\$30.00	讓學生發揮田徑潛能	體育	收集學生比賽後意見			✓			體育科
67	學校體育推廣計劃(田徑)申請費	2022年9月-2023年7月	P.3-6	30	\$9,240.00	\$308.00	提升學生能力，培養他們的興趣	體育	負責老師於活動期間監察學生進度			✓			體育科
68	各級運動示範(下午時段課堂)	2022年10月-2023年5月	P.1-6	500	\$8,000.00	\$16.00	讓學生接觸不同運動，擴闊眼界	體育	負責老師於活動期間監察學生進度			✓			體育科
69	2022-2023年度香港學界體育聯會年費	2022年9月-2023年7月	P.2-6	100	\$300.00	\$3.00	讓學生發揮體育潛能	體育	負責老師於活動期間監察學生進度			✓			體育科
70	校際比賽運動員註冊費\$2000及證件相片費用\$500	2022年9月-2023年7月	P.2-6	100	\$2,500.00	\$25.00	讓學生發揮體育潛能	體育	負責老師於活動期間監察學生進度			✓			體育科
71	各區分齡田徑比賽車費	2022年11月	P.3-6	40	\$1,700.00	\$42.50	讓學生發揮田徑潛能	體育	收集學生比賽後意見			✓			體育科
72	車費(葵涌區田徑比賽)	2022年11月	P.4-6	24	\$1,350.00	\$56.25	讓學生發揮田徑潛能	體育	收集學生比賽後意見			✓			體育科
73	車費(葵涌區游泳比賽)	2023年4月	P.3-6	24	\$1,350.00	\$56.25	讓學生發揮游泳潛能	體育	收集學生比賽後意見			✓			體育科
74	羽毛球校隊訓練車資(星期一)	2022年9月-2023年5月	P.2-6	30	\$8,400.00	\$280.00	讓學生發揮羽毛球潛能	體育	負責老師於活動期間監察學生進度			✓			體育科
75	羽毛球及足球課外活動車資(星期五)	2022年9月-2023年5月	P.2-6	60	\$22,400.00	\$373.33	讓學生發揮足球潛能	體育	負責老師於活動期間監察學生進度			✓			體育科
76	車費(跳繩比賽)	2023年6月	P.3-6	24	\$1,700.00	\$70.83	讓學生發揮跳繩潛能	體育	收集學生比賽後意見			✓			體育科
77	聯校田徑錦標賽(報名費\$800及車費_\$1,700.00)	2023年6月	P.3-6	40	\$2,500.00	\$62.50	讓學生發揮田徑潛能	體育	收集學生比賽後意見			✓			體育科

78	主教盃足球比賽 (車費\$3,000/報名費 \$1,000.00)	2023年4月	P.4-6	20	\$4,000.00	\$200.00	讓學生發揮足球潛能	體育	收集學生 比賽後意 見		✓				體育科
79	學校體育推廣計劃 (排球)申請費	2022年9月- 2023年5月	P.3-6	24	\$4,250.00	\$177.08	提升學生能力,培養他們的 興趣	體育	負責老師 於活動期 間監察學 生進度		✓				體育科
80	學校體育推廣計劃 (羽毛球)申請費	2022年9月- 2023年5月	P.3-6	30	\$1,150.00	\$38.33	提升學生能力,培養他們的 興趣	體育	負責老師 於活動期 間監察學 生進度		✓				體育科
81	學校體育推廣計劃 (足球)申請費	2022年9月- 2023年5月	P.3-6	24	\$6,400.00	\$266.67	提升學生能力,培養他們的 興趣	體育	負責老師 於活動期 間監察學 生進度		✓				體育科
82	葵涌區小學校際排球 比賽報名費	2023年4月	P.4-6	18	\$300.00	\$16.67	讓學生發揮排球潛能	體育	收集學生 比賽後意 見		✓				體育科
83	籃球比賽車費	2023年2月	P.4-6	18	\$1,300.00	\$72.22	讓學生發揮籃球潛能	體育	收集學生 比賽後意 見		✓				體育科
84	聘請專業教練進行學 生能力評量	2023年5月	P.1-2	200	\$4,000.00	\$20.00	讓學校及家長了解學生的 能力,並根據他們的能力提 供培訓量	體育	負責老師 於活動期 間監察學 生進度		✓				體育科
85	全港校際五人足球比 賽報名費	2022年10月	P.3-6	15	\$350.00	\$23.33	讓學生發揮足球潛能	體育	觀察學生 表現		✓				體育科
86	朝聖活動	2023年1月及 7月	P.1-6	550	\$12,000.00	\$21.82	透過參觀,向學生介紹建築 物歷史及特色,以豐富學生 對天主教教會的認識	宗教	觀察學生 表現		✓				宗教科
87	機械人工程設計師課 程及套件	2022年10月至 2023年6月	P.4-6	20	\$80,000.00	\$4,000.00	透過製作機械人及編程提 升學生解難、編程及韻邏輯 思維能力	跨學科 (STEM)	觀察學生 表現及作 品	✓					電腦科
88	機械人工程設計師比 賽費用及相關費用	2022年10月至 2023年6月	P.4-6	20	\$7,000.00	\$350.00	透過製作機械人及編程提 升學生解難、編程及韻邏輯 思維能力	跨學科 (STEM)	觀察學生 表現	✓					電腦科
89	全港教區小學STEM競 技挑戰賽比賽費用及 相關費用	2022年10月至 2023年6月	P.3-6	20	\$9,000.00	\$450.00	透過比賽提升學生的解難、 編程及邏輯思維能力	跨學科 (STEM)	觀察學生 表現	✓					電腦科
90	無人機課後訓練班	2022年10月至 2023年6月	P.3-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	提升學生的解難能力,明白 程式的基礎運算及流程控 制	跨學科 (STEM)	觀察學生 表現	✓					電腦科

91	無人機課後訓練比賽車資及費用	2022年10月至 2023年6月	P.3-6	20	\$10,000.00	\$500.00	提升學生的解難能力，明白程式的基礎運算及流程控制	跨學科 (STEM)	觀察學生表現	✓							電腦科	
92	中小銜接參觀活動	2022年10月至 2023年6月	P.6	90	\$11,550.00	\$128.33	透過參觀，增加學生對中學學習之了解	價值觀教育	觀察學生表現	✓							教務及課程發展組	
第 1.1 項預算總計				9,459	\$763,230.00													
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																	
	交流團	2023年5月	P.5-6	30	\$120,000.00	\$4,000.00	加深學生對當地歷史、科技和現況的認識，提升他們對歷史、科技的興趣。											全方位學習組
第 1.2 項預算總計				30	\$120,000.00													
第 1 項預算總計				9,489	\$883,230.00													

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	生日之星活動 (禮物)	班級經營活動	\$6,000.00
2	STEAM 材料包(P.1-3)	製作扭蛋沙槌，從而了解聲音的發聲原理。	\$2,500.00
3	訓練用羽毛球	訓練用	\$2,000.00
4	手提電泵	訓練用	\$1,000.00
5	訓練用龍門架	訓練用	\$2,000.00
6	Sictech 小巨人課外活動學習套件	STREAM 興趣小組活動	\$20,000.00
7	P.4 專題研習 STEM KIT	P.4 專題研習	\$15,000.00
8	P.5 專題研習 STEM KIT	P.5 專題研習	\$15,000.00
9	P.6 專題研習 STEM KIT	P.6 專題研習	\$15,000.00
10	無人機課後訓練器材	STREAM 興趣小組活動	\$20,000.00
第 2 項預算總開支			\$98,500.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$981,730.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	559
預期受惠學生人數：	559
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名(職位)：	吳寶樹(老師)