

2024-2025 年度

關注事項、周年計劃書、

學校發展津貼、校本課後支援計劃、

全方位學習津貼、姊妹學校交流計劃、

維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃



祖堯天主教小學



學校抱負和使命

我們希望祖堯天主教小學的學生能夠：

一. 愛主愛人

- 樂中侍主，時常感恩
- 以人為本，關愛同行

二. 學會學習

- 建立正面的價值觀
- 運用基本的學科知識
- 掌握持久的自學能力
- 貫徹終身學習的精神

為使本校學生、老師和工友都能牢記本校的《學校使命》，故將其內容精粹濃縮成《兩個面向》這口號：面向上主、面向孩子。

一. 面向上主

本校以《基督之光》為校訓，並以此為目標，啟迪學生認識真理，勉勵他們在人前樹立榜樣，使人也認識天主的真善美。

二. 面向孩子

在學生方面，培養他們在六育上均有全面的發展，以期他們能自律、誠信和樂於服務。同時亦著重培養他們語文能力的發展和資訊科技的知識，貫徹終身學習的精神。

祖堯天主教小學

學校周年計劃

2024/2025

關注事項

1. 結合天主教教育核心價值與品格優勢(責任感及尊重)，培育新世代祖天人。
2. 善用學時，拓闊學習視野，培養樂於學習的態度。
3. 配合學生品格強項，持續優化全方位學習活動，實現身心靈均衡發展。

備註：

① 新世代即能應對充滿挑戰的未來

② 《祖天人》即學生於家庭、社會(學校、社區、國家)做到關愛受造物、明辨是非、有責任感、尊重他人、正直及事事感恩

1. 關注事項：結合天主教教育核心價值與品格優勢(責任感及尊重)，培育新世代祖天人。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完成校本價值教育框架(責任感、尊重、正直、感恩)	1.1 透過觀察學生需要及諮詢不同持份者意見，建立校本價值教育框架	<ul style="list-style-type: none"> 各科組及行政組按校本價值觀框架內容設定合適的課程或活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生培育組會議紀錄 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 學生培育組成員 	/
2. 培育學生成為盡責的祖天人	<p>2.1 學生培育組與校務及資源管理組合作，舉辦「校園清潔運動」，建立良好的環境衛生習慣、公民意識及團隊精神，身體力行在生活中實踐勤勞、同理心、責任感、守法等正確價值觀和態度</p> <p>2.2 學生培育組透過舉辦多元化活動培育學生的品格強項：毅力、團隊精神、謙虛</p> <ul style="list-style-type: none"> 「好學生你、我做得到」計劃 學生自訂學習目標 周會 大聖若瑟的七苦七樂介紹 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能於活動或課業中展現相關美德 75%學生認同有關活動能讓他們學會善盡自己的責任，他們亦願意在生活中實踐 75%學生能維持負責任的態度及堅毅精神 75%教師及家長認同有關活動有助學生建立負責任的態度及堅毅精神 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關行政組會議紀錄 檢視相關科組會議紀錄、共備紀錄 檢視學生支援組會議紀錄 校本問卷(學生、家長及老師) 檢視音樂科校隊學生的獎勵計劃紀錄表 觀察學生表現/課業 學生、家長及教師焦點訪談 檢視情意及社交表現評估套件數據 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 學生培育組成員 校務及資源管理組成員 學生支援組成員 宗教科老師 中普科老師 圖書科老師 英文科老師 數學科老師 音樂科老師 體育科老師 電腦科老師 	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.3 學生支援組為有情緒、行為或社交困難的學生制定獎勵計劃，鼓勵他們學習愛同學及回應老師的關愛，在團體中持守友好、和睦的態度。</p> <p>2.4 宗教科優化五至六年級《主愛祖天人》的教學設計，滲入不同層次的提問，使學生能辨別善惡，抗拒誘惑，作出正確的判斷，培育學生明辨是非的能力。 P. 5, 6《毅力》</p> <p>2.5 中普科透過寫作活動，培育學生責任感的品格優勢 - P. 4《日記一則—校運會》 - P. 5《環保與生活》</p> <p>2.6 中普科與圖書科合作，透過閱讀活動，培育學生責任感及尊重他人 - P. 4-6 學生閱讀以「責任感」及「尊重」等為題材的書籍，並完成閱讀報告。表現優秀的學生把報告拍成短片，並在不同媒介播放。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%參與計劃的學生認同獎勵計劃能協助他們與同學維修友好關係 ● 70%或以上音樂科校隊學生能作出反思，學懂如何在練習過程中發展毅力、謙虛和團隊精神 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - P.1-3 學生透過欣賞高年級同學的圖書推介短片，把相關的品格優勢推廣至全校學生。 2.7 英文科透過課程活動培育學生以積極的態度面對生活中的變化和挑戰。 <ul style="list-style-type: none"> - P.5 'My pledge' 2.8 數學科於四年級的校本課程中新增進展性「學生任務」評估，科任老師在過程中評估學生做任務時能否發揮出「毅力」的精神。 2.9 音樂科透過建立品格優勢獎勵計劃，校隊學生於學期初訂立該組別的个人訓練目標，並透過定期的學生互評、家長回饋和老師回饋，發展音樂校隊學生的毅力、謙虛和團隊精神 <ul style="list-style-type: none"> - 合唱團、弦樂團、節奏樂、獨唱班 2.10 體育於一至六年級設有小助手，負責該課堂的所有物資管理工作，以培養學生的責任感。 					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.11 電腦科持續優化 I.T. 大使制度，培養學生責任感的美德，並實踐服務學習。</p> <p>2.12 圖書科老師與學生定下每月的閱讀目標，鼓勵學生努力完成所定下的閱讀目標，並在下個月跟學生進行檢討及修訂。</p> <p>2.13 圖書科老師與一至三年級學生分享有關「責任感」的繪本或故事。</p>					
3. 培育學生尊重他人，待人有禮的好學生及好公民。	<p>3.1 學生培育組透過多元化活動培育學生的品格強項：愛與被、社交智慧。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 周會 - 舉辦「微笑禮貌運動」 - 校本訓輔活動(禮貌四元素、服裝儀容、禮貌言語) - 每月「禮貌之星」選舉 <p>3.2 宗教科透過舉辦四旬期活動，讓學生學習克制自己的表現，使其合乎於禮。</p> <p>3.3 中普科透過寫作活動，培育學生尊重他人的品格優勢</p> <ul style="list-style-type: none"> - P.6 《一件助人的事》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於生活中展現相關好行為 ● 75%學生認同有關活動能讓他們學會尊重他人及待人有禮，他們亦願意在生活中實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生培育組會議紀錄 ● 檢視相關科組會議紀錄及共備紀錄 ● 校本問卷(學生、家長及老師) ● 觀察學生表現 ● 學生、家長及教師焦點訪談 ● 檢視情意及社交表現評估套件數據 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生培育組成員 ● 宗教科老師 ● 中普科老師 ● 英文科老師 ● 常識科老師 ● 人文科老師 ● 視藝科老師 ● 音樂科老師 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3.4 英文科透過課程活動 (Mother's / Father's Day) 培育學生對父母的尊重、感激和服從。</p> <p>3.5 常識科及人文科透過校本課程培育學生主動關心近人，加強彼此聯繫。</p> <ul style="list-style-type: none"> - P.1 《我的家是寶》 - P.2 《美好社區》 - P.3 《文化萬花筒—情濃樂融融》 - P.4 《世界文化之窗》 <p>3.6 視藝科透過評賞活動，教導學生運用正面而積極的評語給予同學鼓勵，讓學生明白要互相尊重。</p> <p>3.7 音樂科透過設立「愛·無限」點唱站，由音樂大使推廣有關「愛和被愛」的聖詠或歌曲，以形造「愛和被愛」的氛圍。</p>				<ul style="list-style-type: none"> • 電腦科老師 • 圖書科老師 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.8 體育科透過課程/活動，培養學生尊重別人的品德，並於日常生活中實踐。 - P.3,4 加入同儕互評 - P.5,6 學生擔任助教 3.9 圖書科與英文科合作，為五年級學生推介主題為「尊重」的圖書，讓學生在閱讀的過程中，明白「尊重」的美德。					

2. 關注事項：善用學時，拓闊學習視野，培養樂於學習的態度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續推動超學科學習，創設課堂內外的學習經歷，讓學生把知識與日常生活連繫。	1.1 縱向檢視並優化 P.4-P.6 的超學科專題研習設計內容及各科組的教學配合，靈活運用學時，帶領學生走出課室，把知識與日常生活連繫。	<ul style="list-style-type: none"> 75%參與學生認同相關的學習活動，能拓闊學習經歷 75%參與教師認同活動設計，能拓闊學習經歷 75%參與家長認同活動能拓闊學習經歷 學習成果顯示，學生能連繫各科知識，完成研習課業 	<ul style="list-style-type: none"> 學校表現評量 校本問卷 學生焦點訪談 觀察學生學習表現 檢視科組會議紀錄 檢視學生課業 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 教務及課程發展組負責人 相關科組科主席 	/
2. 讓學生樂於閱讀，懂得閱讀。	<p>2.1 中文科及英文科聯繫圖書科，於閱讀樂時段進行繪本閱讀活動，誘發學生閱讀興趣。活動配合科組閱讀策略，提升學生聽說讀寫能力。</p> <p>2.2 透過圖書科，善用閱讀獎勵計劃，並鼓勵學生進行電子閱讀，提升學生閱讀興趣。</p> <p>2.3 營造校園閱讀氣氛，利用課前、小息、午息時段為學生創造閱讀機會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教師、家長及學生認同透過不同的閱讀活動，能提升閱讀興趣 檢視學生借閱圖書數量 學校閱讀氛圍有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學校表現評量 教師/家長/學生焦點訪談 檢視中文、英文及圖書科組科務會議紀錄 檢視學生課業 (Reading Booklet) 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 教務及課程發展組成員 中普科老師 英文科老師 圖書科老師 數學科老師 	繪本圖書 電子閱讀平台

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.4 圖書科引入家長閱讀義工，為家長舉辦培訓工作坊，並邀請家長於課前/午息時段為初小學生說故事。</p> <p>2.5 圖書科持續邀請老師在早會進行圖書分享及為閱讀小組學生拍攝分享圖書的影片，以便日後在有蓋操場內播放。</p> <p>2.6 英文科加強各級的閱讀計劃，並配合閱讀小冊子，以提高學生的閱讀興趣及培養閱讀技巧。</p> <p>2.7 數學科教師向學生推介讀物，加強學生閱讀課外讀物的風氣，並讓學生利用電子學習平台形式分享其閱後感或其得著的內容。(每雙數月進行一次)</p>				•	i-Learners CEO 1.0 CEO 2.0 Raz kids
3. 聯繫科組，整合及優化校本資訊素養課程，持續培養學生媒體及資訊素養。	3.1 檢視資訊素養課程框架，將資訊素養滲入校本課程(中文科、英文科、電腦科、圖書科)，完善教學。	<ul style="list-style-type: none"> • 教師認同相關教學活動，能提升學生的媒體及資訊素養 • 學生的媒體及資訊素養有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校表現評量 • 檢視科組會議紀錄 • 學生焦點訪談 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> • 教務及課程發展組成員 • 相關科組科主席 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 靈活運用學時,配合教學設計,照顧學習多樣性。	<p>4.1 於小五及小六下午課堂(中文、英文及數學),進行分組學習。</p> <p>4.2 持續推展適異教學策略,設計多元化的課堂活動、課業、評估方式,照顧學習多樣性。</p> <p>4.3 「學與教研究小組」持續研究教學策略,並透過分享會議向全體教師推廣。</p> <p>4.4 持續援引校外專業支援,擴闊教學視野,深化課堂設計及教學技巧。(中普科、英文科、常識科、視藝科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認同分組學習安排,有效提升學習效能 75%教師認同分組學習安排,有效提升學生學習效能 75%教師認同適異教學的推展,能提升學教效能 透過多元化學習活動、課業設計及評估,加強能力較弱的學生之學習動機 透過多元化學習活動、課業設計及評估,能力較高的學生能展現創意及解難能力 75%參與支援計劃的教師認同支援計劃的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生焦點訪談 檢視共備紀錄 檢視科組會議紀錄 校本問卷(教師及學生) 觀察學生表現 檢視學生課業 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 教務及課程發展組成員 學生支援組成員 各科科主任 宗教科老師 中普科老師 英文科老師 數學科老師 常識科老師 人文科老師 科學科老師 	<p>中文科「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃</p> <p>英文科「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃</p> <p>常識科「感·創·做」全方位價值承傳計劃</p> <p>常識科「教育局小學校本支援服務－透過自主學習為策略推動STEAM教育」</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>4.5 宗教科透過完善校本課程，以耶穌基督的比喻為主幹，着學生進行課前預習，拓闊學習視野。</p> <ul style="list-style-type: none"> - P.1《浪子回頭》 - P.2《撒瑪利亞人》 - P.3《兩個兒子》 - P.4《沒有憐憫心的僕人》 - P.5《撒種的比喻》 - P.6《十個童女》 <p>4.6 中普科完善及優化小一、小二課室佈置，配合《識字樂》小冊子，定期更換詞卡、聲韻母卡等。深化及延展高階思維工具進行學習，於小三、小四加入「特徵列舉」策略於預習、課文深究及鞏固中，提升學生的學習動機。</p> <p>4.7 英文科透過舉辦STEAM活動，提升學生學習動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> - P.1 - Experiments about colours - P.2 - Housework magic - P.3 - DIY soap bubbles - P.4 - Tall tower challenge - P.5 - Making natural dyes - P.6 - Making natural laundry detergents 	<ul style="list-style-type: none"> • 75%學生認同課前預習能拓闊學習視野 • 75%教師認同課前預習能拓闊學習視野 • 75%學生同高階思維工具及教室佈置等策略，能豐富學習經歷 • 75%教師認同高階思維工具及教室佈置等策略，能豐富學生學習經歷 • 70%學生認同透過STEAM活動，能提升閱讀興趣 • 70%教師認同透過STEAM活動，能提升閱讀興趣 			<ul style="list-style-type: none"> • 視藝科老師 • 音樂科老師 • 體育科老師 • 電腦科老師 	科學科 「嘉道理農場夥伴學校計劃」

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>4.8 數學科於 P.1-6 設計速算工作紙，加強學生的運算技巧，提升學生運算速度。(每學期最少 4 次)。於 P.1-2 設計高階思維解難校本課程(上、下學期)，內容把高階思維題目與解難策略掛鉤，如繪圖法、列表法、窮盡法等等，加強學生的數學解難能力。</p> <p>4.9 常識科透過設計多元化的課前預習及課後延伸，並善用網上學習平台，強化學生學習成效(P. 5, P. 6)。</p> <p>4.10 常識科及人文科配合課程，舉辦講座或參觀博物館活動。</p> <p>4.11 人文科透過設計多元化的課前預習及課後延伸，並善用網上學習平台，強化學生學習成效(P. 1, P. 4)。</p> <p>4.12 設計多元化的課前預習、探究式學習活動(如實驗活動)及課後延伸，並善用網上學習平台，強化學生學習成效(P. 1, P. 4)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認同活動能提升運算速度 ● 75%教師認同學生透過活動能提升運算速度。 ● 75%學生認同高階思維解難校本課程能加強學生的數學解難能力 ● 75%教師認同學生透過完成高階思維解難校本課程能加強學生的數學解難能力 ● 75%科任老師認同有關設計，能提升學生的各種學習能力及發揮潛能 ● 75%參與學生及老師認同相關的學習活動，能拓闊學習經歷 ● 75%學生認同活動能使他們掌握探究式學習的創作方式 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>4.13 視藝科於各級設立視藝日誌，以探究式的學習方式，將創作構思、搜集的資料、草圖、課後反思及藝術詞彙記錄，深化學生自主學習能力，提升課堂參與度。</p> <p>4.14 視藝科安排學生參觀不同藝術館展覽，以擴闊學生的藝術經驗，並在真實情境中體驗藝術。</p> <ul style="list-style-type: none"> - P.3 - M+博物館 - P.4 - 香港藝術館 - P.5 - 文化博物館 <p>4.15 視藝科與音樂科合作，於粵劇單元中(五年級)，由視藝科進行面譜製作，並於音樂科聯課活動中以面譜及粵劇裝扮及不同的粵劇唱腔唱出粵劇的不同角色。</p> <p>4.16 音樂科透過課程活動提升學生的節奏感、閱譜能力和音樂演奏能力，培育學生樂於學習的學習態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> - P.3-5 牧童笛教學 (於 Padlet 上載演奏片段) - P.4 自主學習活動 (把搜集的音樂上載 Padlet) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生能運用創作構思、搜集的資料、草圖、課後反思及藝術詞彙記錄 ● 70%或以上學生表示學習活動能提升對中華文化的認識 ● 80%教師認同有關音樂課程內容及成效 ● 70%學生認同學習活動能提升他們節奏感、閱譜能力和音樂演奏能力 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>4.17音樂科建立科本的資訊科技教學框架，於各級持續利用多元化的音樂記譜平台、教學軟件或進行學習活動，豐富學生的學習經歷，培育學生樂於學習的態度。 (Padlet、記譜平台-flat、Garage Band、軟件 Cap Cut)</p> <p>4.18體育科透過不同的電子學習平台 (padlet, google classroom, kahoot!)，分享有關體育課程中的技能動作資料或示範片段。而 P.4-P.6 學生利用網上平台呈交動作片段，培養課後學習氣氛及正確資訊素養。</p> <p>4.19電腦科持續優化校本課程，培育學生計算思維及解難能力。透過優化校本資訊素養課程，讓學生進行討論及分析，深化他們對資訊素養的瞭解，從而培養學生正確價值觀。</p>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 運用評估數據，回饋學與教	5.1 檢視及優化進展性評估模式 <ul style="list-style-type: none"> - 提升評估加油站的質與量 - 善用 AQP 及 TSA 數據分析，回饋學與教 	<ul style="list-style-type: none"> • 於每個課題設計評估加油站 • 75%教師認同透過評估加油站，能促進學生學習 • 75%教師認同 AQP 平台及 TSA 能有效提供評估數據分析，回饋學與教 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計評估加油站次數及檢視內容 • 檢視科組會議紀錄 • 檢視共備紀錄 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> • 教務及課程發展組成員 • 中普科老師 • 英文科老師 • 數學科老師 • 常識科老師 	

3. 關注事項：配合學生品格強項，持續優化全方位學習活動，實現身心靈均衡發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建基數據，分析學生品格，協助學生發展品格優勢。	1.1 持續透過校外機構支援，分析學生品格。 1.2 繼續透過問卷，追蹤學生經歷，分析他們的品格優勢。 1.3 學校教師、家長根據數據分析，為學生提供相應活動。 1.4 檢視學生品格優勢轉變。	<ul style="list-style-type: none"> 完成問卷，獲得數據 75%教師表示能根據數據分析，為學生提供相應活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視品格優勢問卷之數據 檢視全方位學習組會議紀錄 校本問卷(教師、家長、學生) 觀察學生表現 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習組成員 各科組 	
2. 透過多元化活動，豐富學生學習經歷，促進全人發展。	2.1 持續於各科組滲入加強品格強項的全方位學習活動，建構學生健康的生活。 宗教科： - 安排基督小先鋒進行跨團體活動，鼓勵他們善用塔冷通，互相配合，齊心合力。 中普科： - 透過中華文化日，讓學生認識中國非物質文化遺產項目(如變臉、書法藝術、語言、節日文化、廿四氣節、傳統小吃等)。 - 透過普通話話劇發掘學生強項，提升學習以外的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> 各科組的周年計劃中滲入了全方位學習活動 75%教師表示活動能使學生建構健康的生活 75%學生表示活動能使他們建構健康的生活。 於活動、表演、比賽、團體交流、工作坊完成後，學生在檢討中以文字或說話表示能體現相關活動的品格強項 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科組的會議紀錄。 學校表現評量 教師及學生焦點訪談 觀察學生表現 校本問卷(教師、學生) 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習組成員 相關科組之科主席 相關活動組之負責人 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>英文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過多元化的活動，培訓英語大使和伴讀大使，並於早會時與同儕分享學習成果。 - 於午間小息，英語大使帶領攤位遊戲及 STEAM 實驗；伴讀大使示範朗讀「每月任務」的內容及帶領語境活動。 <p>數學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦四至六年級校內級際數學問答比賽，於比賽題目中滲入健康生活知識。 <p>常識科及科學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與英文科合作，舉辦午間「科學小劇場」活動，讓各級學生能透過動手做、體驗科學探究的樂趣 - 援引校外機構於周六舉辦「小小科學家」課程，並配合科學科的主題，進行延伸探究活動。 - 培訓學生參與校內外的科學活動及比賽，以發揮創意，提升正向品格。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能以文字表示相關活動提升了他們對中華文化的鍾愛 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>人文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過蝴蝶大使活動，拓展學生對自然生態的興趣，培養蝴蝶大使的自主學習能力。 <p>視藝科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設立沙畫藝術小組，擴闊學生的藝術經驗 - 於三至四年級課程中加入沙畫主題課堂，讓學生體驗沙畫 <p>音樂科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦「鋼舌鼓工作坊」，定期教授二年級學生演奏鋼舌鼓，以教導學生適時放鬆，關顧自己的精神健康及懂得自我關懷。 <p>體育科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續參與「動感校園」計劃，讓學生接觸課程以外新興運動課室。 - 新設午膳後小息運動角落，以滿足 MVPAG0 要求。 - 為學生提供不同運動大型比賽導賞/運動員分享講座機會，提升對參與運動的動機及擴闊視野。 					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>電腦科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦 P. 4-6 Scratch 動畫設計比賽，主題為「健康生活」，讓學生透過所學及發揮創意設計 <p>圖書科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 優化圖書館管理員的工作模式，培養學生的責任感和承擔精神。 - 指導閱讀小組組員分享圖書的技巧，透過拍攝圖書推介短片及午讀時段分享作圖書推介。 - 推動全校參與校外的閱讀活動，藉此發掘學生不同的潛能。 <p>2.2 持續優化音樂、體育、視覺藝術組之全方位學習框架，為各級學生提供多元經歷，從中達致拔尖效果，豐富音樂、體育、視覺藝術組之人才庫。</p>					

行政及科組財政支出預算

2024-2025 年度支出預算(行政組)	
行政組	支出(\$)
校務及資源管理組	
1. 校務組	1,183,987.00
2. 總務組	958,100.00
3. 資訊科技組	675,309.00
教務及課程發展組	153,120.00
校風及學生支援組	
1. 學生培育組	225,500.00
2. 學生支援組	1,686,088.00
3. 全方位學生輔導服務	957,500.00
全方位學習及學生事務組	
1. 全方位學習組	200,650.00
2. 學生事務組	62,990.00
總 額：	6,103,244.00

2024-2025 年度支出預算	
科及組	支出(\$)
1. 中文/普通話科	23,550.00
2. 英文科	105,110.00
3. 數學科	50,520.00
4. 常識科	53,340.00
5. 人民科	26,600.00
6. 視藝科	129,865.00
7. 音樂科	257,480.00
8. 體育科	355,000.00
9. 宗教科	48,500.00
10. 電腦科(資訊科技組)	126,680.00
11. 圖書科	50,088.00
總 額：	1,226,733.00

祖堯天主教小學

2024-2025 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：祖堯天主教小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	聘請人員協助教師進行各種工作，減輕他們的工作量，以便專注課程發展的工作	聘請 1 名教學助理協助教師處理文書工作	減輕教師的工作量，為教師創造空間，以便專注課程發展的工作	9/2024 至 8/2025	\$260,820 【一名:\$20700，每月薪金(包括5%作僱主強積金供款)，為期 12 個月】	教師能專注發展課程及有效的教學策略	專責主任評估有關人員的工作效能	徐慕蘭 副校長
		聘請 1 名英文教學助理協助教師發展英文科課程	減輕教師的工作量，為教師創造空間，以便專注課程發展的工作	9/2024 至 8/2025	\$350,406 【一名:\$27,810，每月薪金(包括5%作僱主強積金供款)，為期 12 個月】	教師能專注發展課程及有效的教學策略	專責主任評估有關人員的工作效能	黃伊蓮 主任、 溫敏絹 主任
教師專業發展	參與嘉道理農場暨植物園活動(金掌鳳蝶和印度馬兜鈴棲息地恢復項目)，提升學生對自然生態環境及動植物生長的認識，並培養學生對大自然關愛的態度。	與嘉道理農場合作，配合小四科學科的「遺傳與繁殖」學習內容，教授學生有關金掌鳳蝶和印度馬兜鈴的生長情況。農場職員到校為學生舉辦工作坊，本校亦會安排全級小四學生到嘉道理農場作實地考察。	能提升學生對金掌鳳蝶和印度馬兜鈴，並培養學生對大自然關愛的態度。	10/2024 至 6/2025	\$30,000	透過活動，學生對自然生態環境及動植物生長的認識有所提升，並培養學生對大自然關愛的態度。	檢視科學科共備紀錄及會議紀錄	黃伊蓮 主任

2024-2025 年度「學校發展津貼計劃」財政預算

23/24 年度結餘	\$0.00			
收入		支出		
24/25 年度教育局撥款	\$827,452.00	24/25 年度預算支出		
		教學助理薪金	\$260,820.00	
		英文教學助理薪金	\$350,406.00	
		學生工作坊	\$30,000.00	
		24/25 年度預算總支出		\$641,226.00
		24/25 年度預算結餘		\$186,226.00
	\$827,452.00			\$827,452.00

2024/2025 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 祖堯天主教小學

計劃統籌人姓名： 何淑鈿姑娘 (學校社工)

聯絡電話： 2742 3701

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 155 名(包括 A. 領取綜援人數 10 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 270 名 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數: 15 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計參加合資格 學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
A. 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練									
學習小組 (P.1-6)	透過學習小組, 強化學生的學習能力與效能感。	85%參與率 80%正面回應	參考有關評估報告	10/2024 - 5/2025 (逢週一至四)	5	45	10	\$47,000	聖公會麥理浩夫人中心
劍橋英語課程 (P.3-6)	透過英語閱讀、聆聽和會話等訓練, 並配合有趣的英語活動, 逐步提升學生的聽、說、讀、寫等能力, 並配合有趣的英語活動, 逐步提升學生的聽、說、讀、寫等能力。	85%參與率 80%正面回應	參考有關評估報告	2/2025 - 6/2025 (逢週六)	0	10	0	\$4,000	待定
無人機精英培訓課程	鍛鍊學生邏輯、解難及創造的思考能力。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	11/2024 - 5/2025 (逢週五)	0	6	0	\$2,400	待定
小小科學家班 (P.1-6)	讓學生發揮創意潛能, 及強化綜合和應用跨學科知識與技能的能力。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現及問卷調查	10/2024 - 5/2025 (逢週六)	0	15	0	\$6,000	待定
B. 文化藝術、體育活動									
乒乓球 (P.1-6)	培養學生乒乓球的興趣及技術, 提升學生自主的學習態度, 擴闊學生的視野, 舒展身心。	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2024 - 6/2025 (逢週六)	0	11	0	\$4,400	楊曉烽生生
跆拳道 (P.1-6)	培養學生對跆拳道的興趣及技術, 提升學生自主的學習態度, 擴闊學生的視野, 舒展身心。	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2024 - 6/2025 (逢週六)	0	11	0	\$4,400	張文鳳教練
小提琴班 (P.1-6)	培養學生對小提琴的興趣, 發展學生的音樂才能, 並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演的表現	9/2024 - 7/2025 (逢週三及週五)	0	15	0	\$6,000	青苗中西藝術表演團
非洲鼓班 (P.1-6)	培養學生對非洲鼓的興趣, 發展學生的音樂才能, 並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2024 - 7/2025 (逢週四)	0	6	0	\$3,000	Zion Education Ltd.
長笛班 (P.3-6)	培養學生對長笛的興趣, 發展學生的音樂才能, 並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2024 - 7/2025 (逢週二)	0	6	0	\$2,400	青苗中西藝術表演團

口風琴班 (P.1-6)	培養學生對口風琴的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2024 - 7/2025 (逢週三)	0	6	0	\$2,400	柏茵演藝有限公司
手鐘班 (P.1-6)	培養學生對手鐘的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2024 - 7/2025 (逢週一)	0	6	0	\$2,400	亞洲手鈴音樂中心
足球班 (P.1-6)	培養學生對足球的興趣及技術，提升學生自主的學習態度，擴闊學生的視野，舒展身心。	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2024 - 6/2025 (逢週六)	0	11	0	\$4,400	待定
芭蕾舞班 (P.1-6)	培養學生對芭蕾舞的興趣，提升學生自主的學習態度，擴闊學生的視野，舒展身心。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2024 - 7/2025 (逢週三及五)	0	15	0	\$6,000	培藝芭蕾舞學校有限公司
立體手作創意班 (P.1-6)	讓同學有多些機會接觸藝術活動，提升他們對視藝科的興趣。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	11/2024 - 6/2025 (逢週六)	0	15	0	\$6,000	博研多元智能課外活動中中有限公司
綜合美術創作畫班 (P.1-6)	讓同學有多些機會接觸藝術活動，提升他們對視藝科的興趣。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	11/2024 - 6/2025 (逢週六)	0	15	0	\$6,000	博研多元智能課外活動中中有限公司
羽毛球 (P.3-6)	培養學生對羽毛球的興趣及技術，提升學生自主的學習態度，擴闊學生的視野，舒展身心。	70%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	9/2024 - 6/2025 (逢週一及週五)	0	11	0	\$4,400	待定
周六太極功夫班	培養學生對太極的興趣及技術，提升學生自主的學習態度，擴闊學生的視野，舒展身心。	70%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2024 - 6/2025 (逢週六)	0	5	0	\$2,000	待定
周六 KPOP 舞蹈班	培養學生對 KPOP 舞蹈的興趣及技術，提升學生自主的學習態度，擴闊學生的視野，舒展身心。	70%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2024 - 6/2025 (逢週六)	0	6	0	\$2,400	待定
田徑隊	培養學生田徑的興趣及技術，提升學生自主的學習態度，擴闊學生的視野，舒展身心。	70%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2024 - 2/2025 (逢週三)	0	5	0	\$2,000	L GROUP SPORTS DEVELOPMENT COMPANY LIMITED
跳繩隊	培養學生跳繩的興趣及技術，提升學生自主的學習態度，擴闊學生的視野，舒展身心。	70%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2024 - 6/2025 (逢週二)	0	5	0	\$2,000	中國香港跳繩體育聯會
籃球隊	培養學生對籃球的興趣及技術，提升學生自主的學習態度，擴闊學生的視野，舒展身心。	70%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	9/2024 - 6/2025 (逢週二及週五)	0	5	0	\$2,000	康文署(劉曉聰先生)
小豎琴班 (P.1-6)	培養學生對小豎琴的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2024 - 7/2025 (逢週一)	0	5	0	\$2,000	柏茵演藝有限公司
排球隊	培養學生排球的興趣及技術，提升學生自主的學習態度，擴闊學生的視野，舒展身心。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2024 - 6/2025 (逢星期一、二、四)	0	15	0	\$6,000	蔡俊賢先生

C. 自信心訓練、歷奇活動、領袖訓練									
歷奇成長訓練活動 (P.1-6)	透過歷奇活動，提升學生的自信心 及解難能力。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現 及問卷調查	12/2024 - 7/2025	5	20	5	\$20,000	待定
活動				@學生人次	10	270	15	24-25 校本津貼總額\$131,400	
項目總數：24				**總學生人次	295		24-25 總預計開支\$149,600		

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

24-25學年 全方位學習津貼 運用計劃
祖堯天主教小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發展 方向，可選擇多於一 項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度															
1	KOL訓練課程	2024年10月至2025年6月	小三至小六	10	\$20,000.00	\$2,000.00	讓學生發揮潛能	德育、公民及國民教育	觀察學生表現		✓				全方位學習組
2	舞蹈活動費用	2024年10月至2025年6月	小一至小六	50	\$9,700.00	\$194.00	透過參與舞蹈比賽，從而增強學生自信心，發展潛能	體育	觀察學生表現			✓			全方位學習組
3	畢業營及活動物資	2024年10月至2025年6月	小六	90	\$5,000.00	\$55.56	透過宿營活動，讓學生提升自的管理能力、團隊合作的技巧和社交能力	公民與社會發展	觀察學生表現			✓			全方位學習組
4	男童軍教育營營費及車資	2025年6月	小三至小六	24	\$4,000.00	\$166.67	透過宿營活動，讓學生提升自的管理能力、團隊合作的技巧和社交能力	國家安全	觀察學生表現	✓	✓		✓	男童軍	
5	多元活動(備用)	2024年10月至2025年6月	小一至小六	500	\$20,000.00	\$40.00	提供機會予學生獲得更多課外知識及技能	跨學科(其他)	觀察學生表現		✓				全方位學習組
6	學校朗誦及音樂節協會續會費及車費	2024年10月至2025年6月	小一至小六	110	\$4,250.00	\$38.64	透過校際朗誦比賽，讓學生吸收不同的比賽經驗，擴寬視野	藝術(其他)	觀察學生表現		✓				全方位學習組
7	女童軍年費/會費	2024年10月至2025年6月	小三至小六	24	\$500.00	\$20.83	透過參與女童軍總會及學校所舉辦的活動，讓學生能體驗團體生活、學習技能及參與服務。	國家安全	觀察學生表現	✓	✓		✓	女童軍	
8	交通安全隊	2024年10月至2025年6月	小一至小六	20	\$2,000.00	\$100.00	提供機會予學生獲得更多課外知識及技能	愛國主義教育	觀察學生表現		✓				全方位學習組
9	周五課外活動小組(雜項支出)	2024年10月至2025年6月	小一至小六	300	\$8,000.00	\$26.67	提供機會予學生獲得更多課外知識及技能	藝術(其他)	觀察學生表現		✓				全方位學習組
10	中、英文書法比賽報名費	2024年10月至2025年6月	小一至小六	500	\$200.00	\$0.40	透過參加硬筆書法比賽活動，讓學生學會文字的美。	中文	觀察學生表現		✓				中、英文科組

11	珠心算班	2024年9月至2025年7月	小一至小二	16	\$20,000.00	\$1,250.00	提升學生運用數學解決問題的能力	愛國主義教育	收集參與課程學生的意見		✓					數學
12	教區數學比賽報名費	2024年9月至2025年7月	小三至小六	20	\$400.00	\$20.00	提高學生對校外比賽內容及題型的認識	數學	收集參與課程學生的意見		✓					數學
13	香港奧林匹克數學比賽及其他校外比賽車費	2024年9月至2025年7月	小三至小六	20	\$1,280.00	\$64.00	提高學生對校外比賽內容及題型的認識	數學	觀察學生表現		✓					數學
14	香港奧林匹克數學三年級至六年級導師費	2024年9月至2025年7月	小三至小六	32	\$33,000.00	\$1,031.25	提升學生運用數學解決問題的能力	數學	收集參與課程學生的意見		✓					數學
15	數學問答比賽	2025年5月至2025年7月	小四至小六	500	\$1,000.00	\$2.00	提升學生運用數學解決問題的能力	價值觀教育	觀察學生表現	✓	✓					數學
16	五年級青春期講座	2025年2月	小五	100	\$900.00	\$9.00	認識踏入青春期後心理變化，從而加深學生對於青春期的認識。	常識	收集教師意見	✓						常識
17	二年級參觀活動	2025年6月	小二	100	\$2,000.00	\$20.00	認識社區的旅遊景點，從而推介給家人	常識	收集教師意見	✓						常識
18	三年級參觀活動	2025年4月	小三	100	\$2,400.00	\$24.00	認識社區的環保設施，實踐環保生活習慣	常識	收集教師意見	✓	✓					常識
19	五年級參觀活動	2024年12月	小五	100	\$1,600.00	\$16.00	認識更多有關切勿濫用物質的資訊，讓學生明白珍惜生命的態度。	常識	收集教師意見	✓	✓					常識
20	六年級參觀活動	2025年5月	小六	100	\$3,400.00	\$34.00	認識智慧城市發展下的低碳生活的概念，並於其家庭中設計一個低碳生活計劃。	常識	收集教師意見	✓	✓					常識
21	一年級科學科參觀活動	2025年6月	小一	95	\$2,000.00	\$21.05	透過參觀香港濕地公園，認識濕地常見的動植物與自然環境。	科學	觀察學生表現	✓	✓					科學
22	四年級科學科參觀活動	2025年1月	小四	106	\$2,000.00	\$18.87	透過參觀香港動植物公園，認識香港常見的動植物，並學會尊重和愛護動植物。	科學	觀察學生表現	✓	✓					科學
23	學生科學科比賽	2024年10月至2025年7月	小一至小六	50	\$5,000.00	\$100.00	透過拔尖形式，培訓學生參與比賽，提升學生對於科學探究及科學模型的興趣。	科學	觀察學生表現及	✓	✓					科學
24	四年級人文科參觀活動	2025年6月	小四	100	\$1,600.00	\$16.00	認識香港的發展歷史	德育、公民及國民教育	觀察學生表現	✓						人文

25	生態園及蝴蝶大使活動物資	2024年9月至2025年6月	小三至小六	20	\$15,000.00	\$750.00	透過生態園及蝴蝶大使活動讓參加學生在飼養蝴蝶及與人合作的過程中，學懂珍惜生命、愛護環境。	德育、公民及國民教育	觀察學生表現	✓						人文
26	「一人一花計劃」活動物資	2024年10月至2025年3月	小一至小六	500	\$10,000.00	\$20.00	提高學生的綠化意識及培養他們種植的興趣。	德育、公民及國民教育	觀察學生表現	✓						人文
27	基督之光領袖訓練營	2025年1月至2025年4月	小四至小六	85	\$20,000.00	\$235.29	訓練營安排領袖訓練、團隊歷奇活動等，讓學生從各種挑戰及障礙中發展潛能，並建立團隊精神。	團隊活動(領袖訓練)	觀察學生表現		✓			✓		學生培育組
28	創藝小兵團	2024年9月至2025年6月	小五至小六	10	\$3,000.00	\$300.00	提升學生創意藝術的能力。	藝術(視藝)	觀察學生表現			✓				視藝科
29	下午課時活動	2023年9月至2024年7月	小一至小三	500	\$20,000.00	\$40.00	讓學生可以透過工作坊，學習摺紙、剪紙及水墨畫技巧，並能提升他們藝術的興趣。	藝術(視藝)	觀察學生表現			✓				視藝科
30	視藝拔尖組	2023年9月至2024年7月	小三至小六	20	\$3,000.00	\$150.00	透過培訓班提升學生藝術創作能力，學生透過不同類型的藝術創作，提升藝術創作能力。	藝術(視藝)	觀察學生表現			✓				視藝科
31	創藝術學英語	2024年9月至2025年7月	小三至小六	12	3000	\$250.00	讓學生透過善用藝術媒介及物料	藝術(視藝)	觀察學生作品表現			✓				視藝科
32	參觀車費	2023年9月至2024年7月	小一至小六	200	\$15,000.00	\$75.00	學生從藝術參觀活動中，透過欣賞藝術家作品，探索香港藝術文化。	藝術(視藝)	觀察學生表現			✓				視藝科
33	視藝比賽	2023年9月至2024年7月	小一至小六	30	\$800.00	\$26.67	學生透過不同視藝比賽，提升藝術技巧。	藝術(視藝)	觀察學生表現			✓				視藝科
34	沙畫藝術工作坊	2023年9月至2024年7月	小四至小六	20	\$35,000.00	\$1,750.00	學生利用沙及影造成沙畫，在藝術中展示自己的才能，並將藝術融合於音樂中，發揮創造力和提升專注能力	藝術(視藝)	觀察學生表現			✓				視藝科
35	服務學習活動	2024年9月-2025年6月	小二至小三	200	\$5,000.00	\$25.00	於校本課程中加入服務學習活動，培育學生關愛近人的精神。	價值觀教育	觀察學生表現	✓			✓			宗教科
36	Scitech小巨人課外活動學習	2024年9月至2025年6月	小三至小六	20	10,000.00	\$500.00	提升學生的解難能力，明白程式的基礎運算及流程控制	跨學科 (STEAM)	觀察學生表現	✓						電腦
37	STEM精英培訓課程(連車資)	2024年10月至2025年6月	小二至小六	28	60,000.00	\$2,142.86	透過製作機械人及編程提升學生解難、編程及邏輯思維能力。	跨學科 (STEAM)	觀察學生表現	✓						電腦
38	無人機課後課程(連車資)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	10	10,000.00	\$1,000.00	提升學生的解難能力，明白程式的基礎運算及流程控制	跨學科 (STEAM)	觀察學生表現	✓						電腦

39	比賽車資及費用	2024年10月至2025年7月	小三至小六	20	\$3,500.00	\$175.00	提升學生的解難能力，明白程式的基礎運算及流程控制	跨學科 (STEM)	觀察學生表現	✓					電腦
40	主教盃足球比賽車費報名費	2025年6月	小三至小六	15	\$1,850.00	\$123.33	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現		✓				體育
41	聯校田徑錦標賽車費報名費	2025年3月	小三至小六	20	\$2,500.00	\$125.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現		✓				體育
42	葵涌區小學校際田徑比賽車費報名費	2024年11月	小三至小六	20	\$3,300.00	\$165.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現		✓				體育
43	葵涌區小學校際足球比賽車費報名費	2024年11月	小三至小六	15	\$1,600.00	\$106.67	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現		✓				體育
44	葵涌區小學校際羽毛球比賽車費報名費	2024年10月至2025年6月	小三至小六	10	\$1,900.00	\$190.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現		✓				體育
45	葵涌區小學校際籃球比賽車費報名費	2024年10月至2025年6月	小三至小六	10	\$2,300.00	\$230.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現		✓				體育
46	葵涌區小學校際游泳比賽車費報名費	2025年4月	小三至小六	15	\$3,100.00	\$206.67	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現		✓				體育
47	葵涌區小學校際排球比賽車費報名費	2024年10月至2025年6月	小三至小六	10	\$1,600.00	\$160.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現		✓				體育
48	全港校際五人足球比賽報名費車費	2024年10月至2025年6月	小三至小六	15	\$1,850.00	\$123.33	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現		✓				體育
49	葵涌區小學校際乒乓球比賽報名費車費	2024年10月	小三至小六	5	\$1,600.00	\$320.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現		✓				體育
50	全港跳繩比賽報名費車費	2024年10月至2025年6月	小三至小六	10	\$3,500.00	\$350.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現		✓				體育
51	羽毛球校隊訓練車資(星期一)	2024年10月至2025年6月	小三至小六	20	\$15,000.00	\$750.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現		✓				體育
52	羽毛球及足球課外活動車資(星期五)(備用)	2024年10月至2025年6月	小三至小六	30	\$24,000.00	\$800.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現		✓				體育
53	聘請田徑校隊教練	2024年10月至2025年6月	小三至小六	20	\$12,000.00	\$600.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現		✓				體育

54	聘請羽毛球校隊教練	2024年10月至2025年6月	小三至小六	20	\$36,000.00	\$1,800.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
55	聘請籃球校隊教練	2024年10月至2025年6月	小三至小六	10	\$12,000.00	\$1,200.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
56	聘請跳繩校隊教練	2024年10月至2025年6月	小三至小六	10	\$12,000.00	\$1,200.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
57	2024-2025年度香港學界體育聯會年費	2024年10月至2025年6月	小三至小六	500	\$300.00	\$0.60	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
58	聘請專業教練進行學生能力評量	2024年5月	小三至小四	200	\$10,000.00	\$50.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
59	校際比賽運動員註冊費及證件相片費用	2024年10月至2025年6月	小三至小六	50	\$2,500.00	\$50.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
60	校隊備用車費	2024年10月至2025年6月	小三至小六	50	\$3,000.00	\$60.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
61	校運會費用	2024年10月	小一至小六	500	\$1,200.00	\$2.40	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
62	游泳選拔	2025年3月	小三至小六	20	\$4,000.00	\$200.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
63	聘請排球校隊教練	2024年10月至2025年6月	小三至小六	15	\$12,000.00	\$800.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
64	聘請足球校隊教練	2024年10月至2025年6月	小三至小六	15	\$12,000.00	\$800.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
65	校隊教練帶隊費用	2024年10月至2025年6月	小三至小六	30	\$1,200.00	\$40.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
66	音樂樂繽紛計劃-節奏樂	2024年9月至2025年7月	小三至小六	12	\$10,250.00	\$854.17	讓學生可以透過節奏樂訓練，學習演奏樂器及閱讀樂譜技巧，並能提升他們對藝術的興趣及團隊合作。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂
67	音樂樂繽紛計劃-獨唱	2024年11月-2025年7月	小三至小六	10	\$35,000.00	\$3,500.00	讓學生可以透過獨唱訓練，學習演唱及閱讀樂譜技巧，發展學生的音樂潛能並能提升他們的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂

68	樂器班導師費: 1. 大提琴班 (\$15,000) 2. 弦樂團 (\$66,690) 3. I-Band 電子音樂創作課程 (\$33,000) — 初班及比賽班	2024年9月至2025年7月	小一至小六	39	\$114,690.00	\$2,940.77	讓學生可以透過樂器班訓練，學習演奏不同的樂器及閱讀樂譜技巧，發展學生的音樂潛能並能提升他們的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂
69	人材庫選拔: 1. 歌唱選拔 (\$700*3小時) 2. 弦樂團學生選拔 (\$780*2小時)	2025年6月至7月	小二至小六	70	\$3,660.00	\$52.29	目標是提升學生的演奏(弦樂小組)及演唱(獨唱)能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂
70	參加校外音樂比賽樂譜及報名費用 (1)樂譜費用 (\$3000) (2)報名費用: 1. 學校音樂節 (\$1100) -1隊 2. 聯校音樂比賽 (\$7300) -9隊 3. 亞洲學生音樂朗誦比賽 (\$5440) -8隊 4. 藝文青節 (\$450)-1隊 5. 中國青少年音樂比賽 (\$1200) -2隊 6. 亞洲手鈴奧林匹克 (\$1000) -1隊	2025年2月至7月	小二至小六	110	\$19,490.00	\$177.18	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂
71	比賽外出車費	2025年2月至7月	小二至小六	110	\$12,000.00	\$109.09	學生透過現場欣賞音樂表演，加強對音樂的認識，提升學生對學習樂器的興趣。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂
72	P.5及P.6 粵劇工作坊活動費用	2025年5月及6月	小五至小六	200	\$9,500.00	\$47.50	學生透過現場欣賞粵劇表演，加強對粵劇的認識，提升學生對粵劇欣賞的評鑑能力。	藝術(音樂)	觀察學生表現	✓		✓			音樂
73	「品格優勢」獎勵計劃(音樂活動)	2024年10月及2025年6月	小一至小六	110	\$3,000.00	\$27.27	讓學生可以透過獎勵計劃，提升學生對練習樂器／歌唱的毅力。	藝術(音樂)	檢視小冊子	✓		✓			音樂
74	P.1 樂器班體驗課導師費 (小提琴、大提琴、長笛、非洲鼓及手鐘)	2024年9月	小一	100	\$4,350.00	\$43.50	讓一年級學生體驗各類樂器，讓家長能為子女的性向和能加選取合適的樂器班。	藝術(音樂)	觀察學生表現 檢視體驗課學生表現紀錄表	✓		✓			音樂
75	合唱團(雜頂)	2024年9月-2025年7月	小二至小六	40	\$500.00	\$12.50	讓學生可以透過唱訓練，學習演唱及閱讀樂譜技巧，發展學生的音樂潛能並能提升他們的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現	✓		✓			音樂

76	語境活動日	2025年4月	小一至小六	500	\$40,000.00	\$80.00	1. 透過活動，提升學生學習英語及普通話的興趣，並展示學生的語言能力。 2. 增加學生在課堂以外接觸英語及普通話的機會。	中普及英文	以問卷調查收集學生意見及回饋	✓				教務及課程(語境小組)
77	語境獎賞	2025年6月	小一至小六	500	\$4,000.00	\$8.00	以獎賞方式，鼓勵學生積極參與	中普及英文	統計獲獎學生人數	✓				教務及課程(語境小組)
78	中小銜接活動	2024年10月至2025年4月	小六	94	\$12,000.00	\$127.66	中小銜接活動-透過參觀及體驗，讓學生了解中學生活，以作更好的升中準備。	價值觀教育	觀察學生表現				✓	教務及課程
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總開支				8,272	\$814,270.00									
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	境外遊學團	2025年5月	小四至小六	40	\$120,000.00	\$3,000.00	讓學生發揮潛能	國家安全	觀察學生表現	✓			✓	全方位學習組
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項預算總開支				40	\$120,000.00									
第1項預算總開支				8,312	\$934,270.00									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	消耗性體育器材(如鞋釘、閃避盤、迷你排球等)	興趣班及學界比賽	\$6,000.00
2	無人機課後訓練班器材	無人機課後訓練	\$20,000.00
3	P.1, P.3 STEAM 音樂活動材料費用	製作扭蛋沙槌及彩虹鐘音條，從以了解聲音的發聲原理。	\$2,500.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$28,500.00
第1及第2項預算總開支			\$962,770.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	588
預期受惠學生人數：	588
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	吳寶樹
職位：	PSM

祖堯天主教小學
姊妹學校交流計劃書
2024 / 2025 學年

學校名稱：	祖堯天主教小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉美主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	香洲區第二十三小學
2.	深圳市羅湖未來學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下： (請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$90000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$100000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$5000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1500
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明) : 簽約費用等雜費	HK\$2500
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$199000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

祖堯天主教小學 2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續透過教職員會議及傳閱通告方式，讓教職員得悉有關《香港國安法》及國安教育的相關資訊	教師問卷	全年	國安教育統籌老師	/
	2. 除了每星期舉辦一次升國旗儀式外，學校亦會於重要的日子和特別場合進行升掛國旗、奏唱國歌及國旗下的講話。國安教育小組設計國民教育工作紙，讓教師與學生一同紀錄升旗儀式的日子，另附上祈禱文及相關國民教育影片連結，以提升學生的國民身分認同感。	觀察	全年	國安教育統籌老師、人文科科主任	國旗國歌錄音
	3. 定期檢視校園範圍內(例如課室、走廊)展示的文字或物件(例如海報、告示)，確保沒涉及危害國家安全的內容。	檢視 巡視紀錄表	全年	總務組	巡視紀錄表
	4. 修訂舉辦活動機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視 相關機制	全年	全方位學習及學生事務組	/
	5. 持續安照校舍租用指引，監察外間人士借用學校的情況，以確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視 相關機制	全年	校務及資源管理組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	6. 持續按照校本指引，提示教職員在進行採購及與機構簽署合約時須備註有關活動內容不可涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視 相關機制	全年	總務組、 全方位學習 及 學生事務組	/
	7. 持續透過校本機制，監察外間人士借用學校的情況，以確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視 相關機制	上學期	校務及 資源管理組	/
	8. 持續按照購書機制，監察有關書籍是否涉及危害國家安全的資訊。	檢視 相關機制	上學期	圖書館主任	/
	9. 國安教育工作小組持續統籌及協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	檢視 相關文件	全年	國安教育 工作小組 成員	/
	10. 持續按照危機處理手冊，處理突發事情(包括與國家安全有關事宜)。	學生培育組 會議中檢討	全年	學生培育組	會議紀錄
人事管理	1. 持續透過校本考績機制，跟進教職員的工作表現及操守。	檢視 相關機制 及考績報告	全年	副校長	考績報告
	2. 持續按照校本機制，監察購買外間人事管理及教職員培訓時，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視 相關機制	全年	校務及 資源管理組	/
教職員培訓	1. 校方持續鼓勵及推薦教職員(人文科教師優先)參與教育局舉辦的相關研討會或課程，以提升對國家安全教育的認識。	統計 參與活動的 人數及時數	全年	國安教育 工作小組 成員	進修統計表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	2. 法團校董會鼓勵校董參加教育局及辦學團體舉辦有關國安教育及校董角色的培訓及講座，並由學校政主任記錄相關資訊，定期向校董會報告。	統計 參與活動的人數及時數	全年	法團校董會	進修統計表
	3. 法團校董會會加強校董分享曾修讀的教育局及辦學團體所舉辦的學習範疇內容及心得，並了解學校落實的情況。	科組會議上 檢討	全年	法團校董會	會議紀錄
學與教	1. 按教育局發出的「香港國家安全教育課程框架」，各科目就相關範疇的課題作出檢視及修訂。	科組會議上 檢討	全年	課程主任、 各科科主席	會議紀錄
	2. 所有與國安教育有關教學及活動文件存檔期最少三年。	檢視各科 課程文件夾	全年	各科科主席	各科 課程文件夾
	3. 於新入職教師觀課及考績觀課指引中，提示教師預備教材時需符合維護國家安全教育指引。	檢視 相關指引	上學期	課程主任	/
	4. 透過學習與資訊素養相關課題，讓學生更全面地明白網絡安全的重要性，以及假資訊對個人、社會，以至國家安全的影響。讓他們以慎思明辨的態度分析資訊的真偽，以幫助培養學生成為一位積極和負責任的公民。	教務及課程 發展組 會議中檢討	全年	資訊科技組	會議紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	5. 運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」舉辦多元化的中華文化活動，以提升學生的國民身份認同感。	學生培育組會議中檢討	全年	國安教育工作小組成員、相關科組科主席	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼紀錄
學生訓輔及支援	1. 各科組及行政組持續於課程及活動中滲入不同的價值教育元素，以培育學生建立正確的價值觀。	學生培育組會議中檢討	全年	各行政組及科組召集人	會議紀錄
	2. 教師依循處理違規學生指引指導或懲處違規學生。	學生培育組會議中檢討	全年	學生培育組	會議紀錄
	3. 持續推行早會、周會及教師短講，融合正向教育，培養學生成為愛主、愛人和愛世界的祖天人。	學生培育組會議中檢討	全年	學生培育組	會議紀錄
家校合作	1. 學校持續舉辦家長工作坊，幫助家長協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，促進學生有效學習。	問卷、觀察	全年	家教會負責老師	工作坊費用
	2. 在舉辦親子或家長活動時，繼續加入中華文化、推廣正面價值觀。	問卷、觀察	全年	家教會負責老師	工作坊費用
其他	1. 持續透過相關措施，按照舉辦校友會活動的機制和程序，確保以學校及校友會名義舉辦的活動(包括周年大會學生、定期聚會、邀請校外嘉賓演講等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視相關機制	全年	校友會顧問老師及執行委員	/